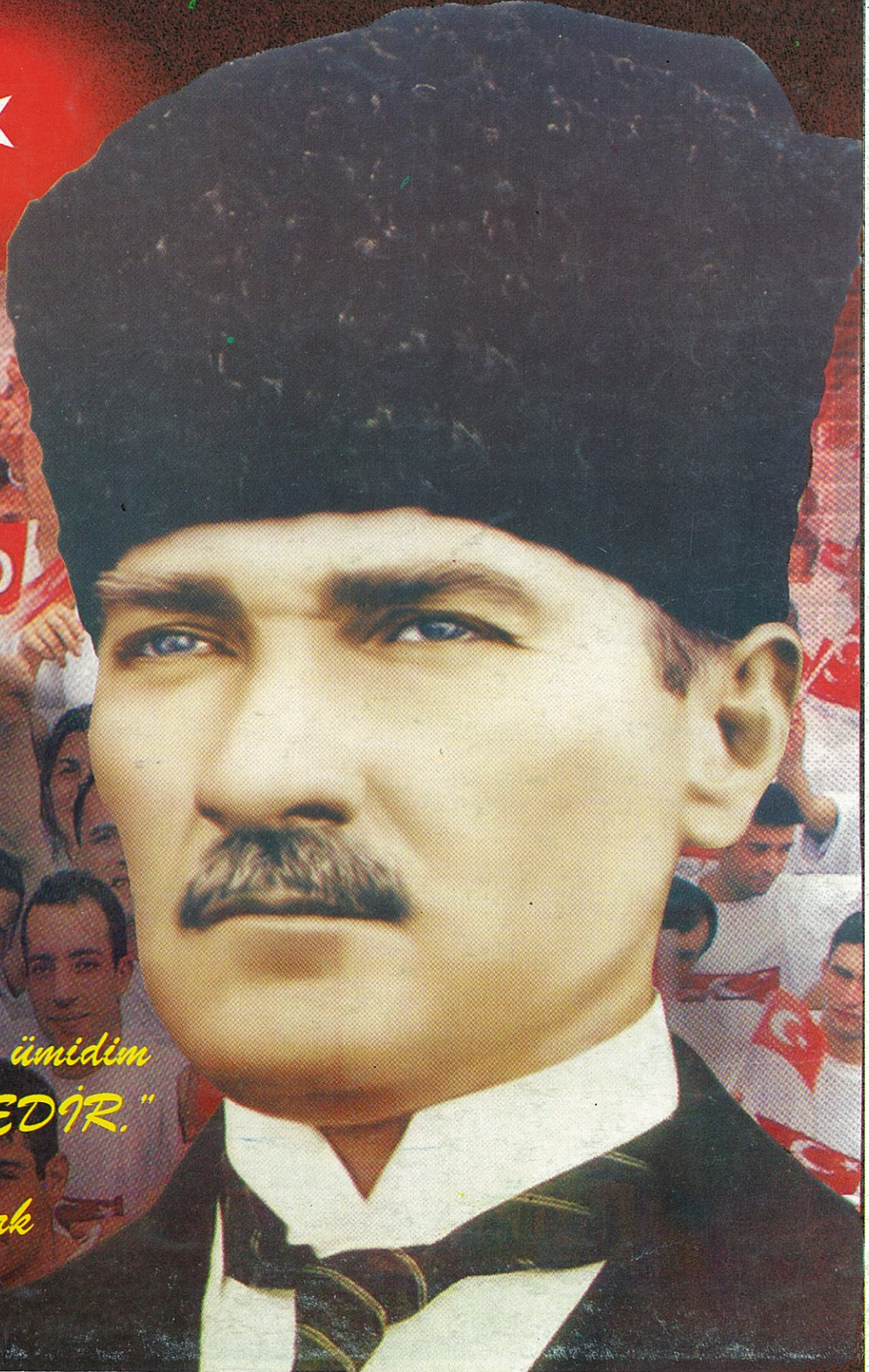




KAYSERİ LİSESİ DERGİSİ

Yıl:10 Genel Sayı:25 Mayıs - Haziran 2002



*"Bütün ümidim
GENÇLİKTEDİR."*

Atatürk

KAYSERİ LİSESİ



KAYSERİ LİSESİ DERGİSİ

Yıl : 10 Genel Sayı : 25

2001 -2002 Öğretim Yılı

Sayı :2

Sahibi

Ömer GÜVEN (Okul Müd.)

Yazı İşleri Müd.

Şerife ÖZTÜRK Okul Müd. Yrd.

Yayın Kurulu

Handan SOYKÖK (Ed.Öğrt.)

Özge CAN (Ed. Öğrt.)

Şemsettin KAYA (Felsefe Grb.)

Alper DOĞAN (Ed. Öğrt.)

Seçici Kurul

Tuba KUMAŞ 10/ G

Özkan sani ÖZKAN 9 /B

Bahar ARSLANOĞLU 10/ G

Halil MALATYALI 10 / H

Haberleşme Adresi

Kayseri Lisesi Dergisi

P.K 246 Tel: 0.352 222 89 04

Fax: 0.352 231 13 62 KAYSERİ

Dizgi Baskı

Başak Ofset Matbaacılık Ltd. Şti.

Tel: 0.352 231 58 83

0.352 331 83 40

- 1 İçindekiler
- 2 Sunuş
- 3 Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi - Gençliğin Atatürk'e Cevabı
- 4 Atatürk ve Kayseri Lisesi - Müd. Başyrd. Sami Ertem
- 5 Kayseri Lisesi - Ali Kocabey
- 6 İnsan, Toplum ve Bilgi - Müd. Yrd. Hayrettin Cengiz
- 7 İl Emniyet Müdürümüzle Söyleşi
- 8 Gençlik - Banu Turan
- 8 Yarın Diye Birşey Yoktur - Duygu Çekiç
- 8 Anlar Ayten Öznur
- 9 İlçe Milli Eğitim Müdürümüzle Söyleşi
- 10 19 Mayıs'ı Düşünüyorum Anne - Şahin Yıldırım
- 10 Ben okumalıyım Nilay Tural
- 11 Atatürk'ün Samsun'a Çıkışı - Gençlik ve Spor Bayramı
- 11 Vatan Kurtarmak
- 12 Mustafa Kemal Paşa Samsun'da - Ahmet Remzi Coşkuner
- 13 Türk tarihinin akışı içinde 19 Mayıs 1919
- 14 Türk tarihinin akışı içinde 19 Mayıs 1919
- 15 Türk tarihinin akışı içinde 19 Mayıs 1919
- 16 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı - Süphan Kafkas
- 16 Sana bir mektup var anneciğim
- 17 19 Mayıs Esra Yaradanakul- Mehmetçik
- 18 Kitap İncelemeleri
- 19 Atatürk'ün Okul Kaçağı Çocuklara Verdiği Ders
- 19 Gerçek Başarı - Önder Demirel
- 20 Kimse Kusursuz Değildir - H. Fikri Ulusoy
- 21 En Çok Satan Kitaplar
- 22 Görgü Kuralları
- 23 Babadan Oğula Kırk Altın Öğüt - Mehmet Temiz
- 24 Anacığim - Ümit Yaşar Oğuzcan
- 25 Anneciğim - Burçin Şahin
- 26 Okuyucu Köşesi: Zamantı'nın Öğretmenlik Hayali
- 27 Trafikğin Önemi - Türkiye'deki Trafik Kazaları
- 28 Yaşamak - Yasemin Deveci
- 28 Bir Kayserili Tiplemesi - Recep Kebapçı
- 29 Sigara Çevre Düşmanlarından Biridir.
- 30 Meteliksiz Memiş - Adam Gibi - Şenol Durmuş
- 31 Karanlığın Sinsi Gölgesi - Volkan Özcan
- 32 Özlü Sözler
- 33 Fıkralar
- 34 Zihin Esnekliği
- 35 Öğrencinin Durumu
- 36 Âşık Tahtakaşık 1
- 37 Âşık Tahtakaşık 2
- 38 Okulumuzdan Haberler

SUNUŞ

Kayseri Lisesi Dergisi bir kez daha sizlerle... Dergimiz bundan sonraki sayılarla da duygu ve düşüncelerinize tercüman olmaya devam edecektir. Tabii, yine sizlerin gayretiyle.

Geçen yıllarda, yılda altı sayı olarak çıkan Kayseri Lisesi Dergisi okulumuzun gururuydu. Bir dönem ara verdik. Gördük ki, dergimizin çıkmayışı bir eksiklik. Bu eksikliği gidermeliydik. Sevgilerimizi, umutlarımızı, düşüncelerimizi haykırmak istiyorduk. İstiyorduk çünkü biz Kayseri Lisesi'nin "Nura koşan gençleri" olarak bu "gün"de kalmamalıydık. "Yarınlara" da bizim olmalıydı. Sesimizi yarınlara ancak yazarak duyurabilirdik. "Öyleyse dergimiz çıkmalı" dedik ve işte 2001 -2002 öğretim yılının ikinci sayısıyla karşınızdayız.

Bu sayımızda 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı dolayısıyla tarihimizin şanlı sayfalarını araladık. Konuyla ilgili olarak Tarih öğretmenimiz İsmail Kaya'nın yazısını; şiirleri ve diğer yazıları ilgiyle okuyacaksınız.

İl Emniyet Müdürümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürümüzle yapılan söyleşiler, merak ettiğiniz konularda sizleri aydınlatacak...

Müdür Baş Yardımcımız Sami Ertem Bey'in yazısında Kayseri Lisesi'nin tarihini; Müdür Yardımcımız Hayrettin Cengiz Bey'in yazısında ise bu yılın ilk sayısında yer alan "Bilgi Toplumu", konulu yazının devamını bulacaksınız.

Trafik ve Sigara konusu biz gençler için önemli bir sorun. Bu sorunu da dile getirmeye çalıştık ki, çözüm yine bizden gelsin isteğiyle.

Rehber Öğretmenimiz Fikri Ulusoy'un yazısı da hayatımızı yönlendirebilir. Okumanızı tavsiye ederiz.

Mayıs ayı annelerimizi de anmamız gereken bir ay... Bu sayımızda annelerimizi de unutmadık. Hep ciddi konular yok tabii, biraz da gülelim, eğlenelim köşemiz her sayımızda olduğu gibi bu sayımızda da zevkle okunacak nitelikte.

Dergimizin çıkmasına yazılarıyla katkıda bulunan, ilgilerini eksik etmeyen öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ediyor, desteklerinin devamlı olmasını diliyoruz.

Güneşin ve kitapların ışığı üzerinizden eksilmesin.

Yayın Kurulu



*Benim
naçiz vücudum
elbet bir gün toprak olacaktır
ama
Türkiye Cumhuriyeti
Nelebet payidar
kalacaktır.*



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk Gençliği;

Birinci vazifen Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini ilelebet, muhafaza ve müdafa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahili ve harici bedbahtların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyeti müdafa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeriatini düşünmeyeceksin, bu imkân ve şerait çok namüsaıt bir mahiyette teza-

hür edebilir. İstikbâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere memleketin dahilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve delâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevililerin siyasî emelleriyle tevhid edebilirler. Millet fakru zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin Evladı! İşte bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen Türk istiklali ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret damarlarındaki asıl kanda mevcuttur.

GENÇLİĞİN ATATÜRK'E CEVABI

Ey Ölümsüz Atam!

Birinci görevim, Türk bağımsızlığını, Türk Cumhuriyetini dünya durdukça korumak ve savunmaktır. Varlığımın ve geleceğimin tek temeli budur. Bu temel, benim en değerli hazinemdir. İleride beni, bu hazineden yoksun bırakmaya çalışacaklar. İçeride ve dışarıda kötülüğümü isteyecekler olacaktır. Bir gün, bağımsızlığımı ve Cumhuriyetimi savunmak zorunda kalırsam, göreve atılmak için, içinde bulunacağım durumun imkân ve şartlarını düşünmeyeceğim. Bu imkân ve şartlar hiç elverişli olmayan bir durumda karşıma çıkabilir. Bağımsızlığıma ve Cumhuriyetime kastedecek düş-

manlar, bütün dünyada benzeri görülmemiş bir yenginin temsilcisi olabilirler.

Zorla ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve ülkenin her köşesi doğrudan doğruya düşman yönetimi altına girmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elem verici ve daha kötü olmak üzere, ülke içindeki yöneticiler, gaflete düşmüş, doğru yoldan sapmış ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta yöneticiler kendi yararlarını, yurdu ele geçirmiş olan düşmanların siyasî emelleriyle birleştirebilirler. Ulus, yoksulluk ve sıkıntılar içinde harap ve bitkin düşmüş olabilir.

İşte, bütün bu hallerde ve bu şartlar altında bile görevim, Türk bağımsızlığını ve Cumhuriyeti kurtarmaktır. Muhtaç olduğum kudret damarlarımdaki asil kanda mevcuttur.



ATATÜRK ve KAYSERİ LİSESİ

Sevgili gençler,

Kayseri Liseli olmak, böylesine muhteşem bir ilim mabedinde yönetici, öğretmen olarak çalışmak, öğrenci olmak, gerçekten çok gurur verici. Bilindiği üzere okulumuz 13 Eylül 1893'te Derece-i ula Mekteb-i Mülkiye İdadi adıyla 5 sınıflı olarak öğretime başlamıştır. İlk mezunu 5 kişidir. Sakarya savaşı sırasında Ankara'nın boşaltılması söz konusu olunca Büyük Millet Meclisi'nin Kayseri Lisésine taşınması için hazırlıklar yapılmıştı. Kayseri Lisesi binası içinde 23 Ağustos 1337'de Büyük Millet Meclisi kürsüsü kurulmuştu. Kayseri Lisesi son sınıf öğrencileri gönüllü olarak Sakarya Savaşına katılmış 1920-21 savaşı için cepheye gidip şehit düştüğünden o yıl okul mezun verememiştir. 14 Ekim 1924 günü Reis-i Cumhur Gazi Mustafa Kemal eşi Latife Hanımla okulumuzu ziyaret etmiştir.

Yüce Atatürk'ün dediği gibi okullar genç dimağlara insanlığa saygıyı, millet ve memlekete sevgiyi, şerefi, istikbâli öğretir. İstiklâl tehlikeye düştüğü zaman onu kurtarmak için izlenecek olan en uygun ve sağlam yolu öğretir. Okulumuza teşriflerinde de şeref defterine " Kayseri Lisesini müdür ile muallimleri ile bütün talebesi ile Cumhuriyetin ateşli, feyizli bir ocağı bulduk." şeklinde yazarak imzalamışlardır.

Rahmetli Cumhurbaşkanımız Turgut Özal 1944-45 öğretim yılında 16.06.1945 tarih ve 925 sayılı Kayseri Lisesi diplomasını alarak okulumuzdan mezun olmuştur. Okulumuz bir tarih abidesidir, her köşesi buram buram tarih kokmaktadır. 110 yıllık binamızda memleketimizin her kademesinde yetiştirdiği nice ünlü kişiler vardır. Vatanımızın, milletimizin, ecdadımızın ve okulumuzun kıymetini iyi bilmek zorundayız. Gençliğimiz, geleceğimizdir. Yüce önderimizin dediği gibi " Vatan çalışkan insanların omuzlarında yükselir." Bizler de muasır medeniyetler seviyesine ulaşmak hatta onları da geçmek zorundayız. Aziz Atatürk Kayserimize dört defa gelmiştir. 20-21 Aralık 1919, 13-14 Ekim 1924, 20 Eylül 1928 ve 4-5 Şubat 1934. Okulumuza teşriflerinde eşi Latife Hanımla beraber İstiklâl Savaşını anlatan bir temsil izlemişler, Gazi Mustafa Kemal bu temsilde çok duygulanmıştır. O olmasaydı Türk milleti istiklaline kavuşamayacaktı. Mehmetciğin azmiyle kazandığı zaferle dünyayı titretti. Kayseri Lisesi Atasını yakından görmenin heybetini ve heyecanını yaşamıştır.

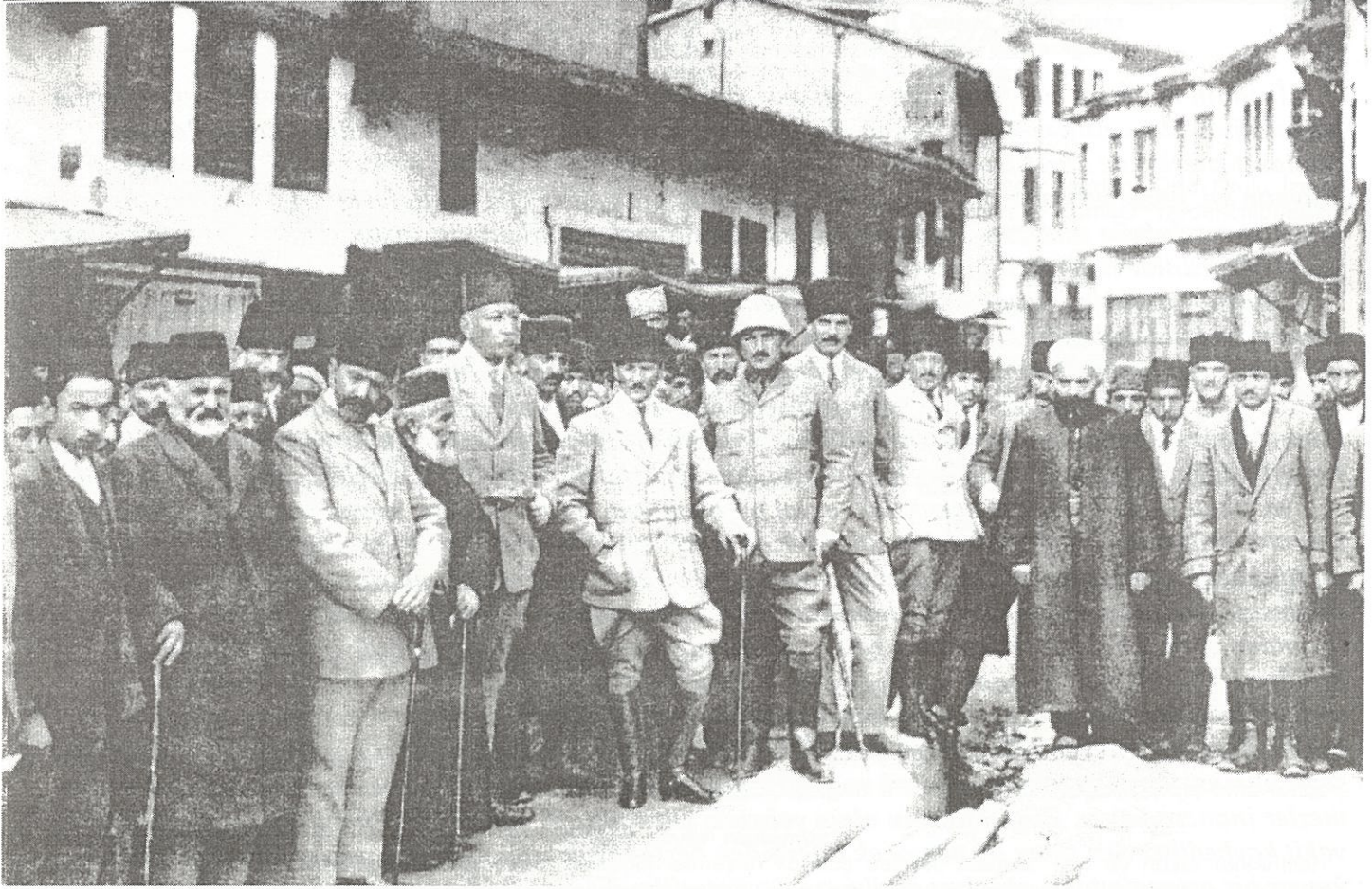
Atatürk'ü iyi tanımak onun Türk gençliğinden isteklerini çok iyi bilmek zorundayız. Kayseri Lisesinin öğrencilerine büyük görev düşmektedir. Sizlere inanıyoruz, güveniyoruz .

"Ne mutlu Türküm diyene."

Başarı dilekleriyle.



KAYSERİ LİSESİ



Yıl 1919

Karanlıkı her yer

Vatan çatısını sarmıştı

Kıpkırmızı alevler

"Güneş" ufuktan şimdi doğar

Yürüyelim arkadaşlar! Diyordu

Parçalanmış bir vatani

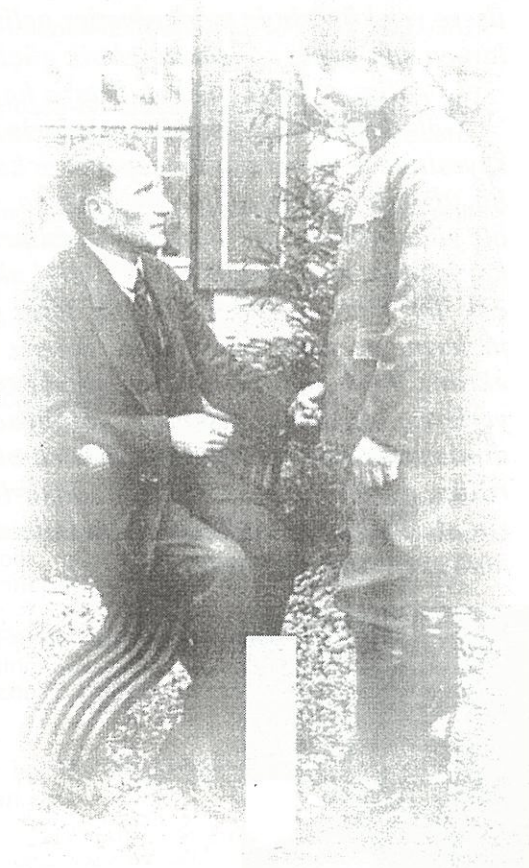
Kurtarmak istiyordun.

Karlı, soğuk vatan tepelerinde

Nöbet bekledin gecelerce

Vatan uğruna ölmek,

Yaşamaktan güzeldi sence.





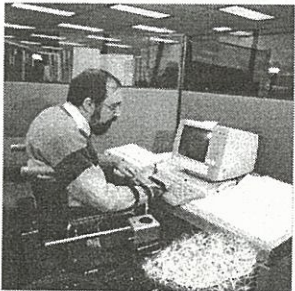
İNSAN, TOPLUM VE BİLGİ

İnsanın doğuştan sahip olduğu özellikleri ve hasletleri vardır. Bu hasletler, insan hayatını devam ettirmesine kılavuzluk etmesi yanında, diğer insanlar, ailesi, çevresi gibi dışındaki dünya ile olan münasebetlerini de düzenlemeye yarar. İnsan hayatı her zaman düzenli bir şekilde devam etmez. Hayatın iyi, güzel ve mutluluk dolu yönleri yanında, ızdırap ve çile yüklü tarafları da vardır. İnsan hayatını mutluluğa arama mücadelesi olarak tanımlamak mümkündür. İnsan mutluluğu ararken karşılaştığı sorunlar nelerdir? İnsanın hayatını zehir eden sebepler nelerdir?

İnsanın problemi devam eden hayatın kendisinden kaynaklanmaktadır. İnsanın yaşadığı çevre ve yakında zikredilen ve insan ile dış dünyası arasındaki münasebetlerin doğru ayrıca insan tabiatına uygun olarak tanzim edilemeyesinden ortaya çıkmaktadır. İnsanın problemi, insan ve toplum hayatına hükmeden gayri insani, sosyal, ekonomik, siyasal sistemin tatbikatından kaynaklanmaktadır. İnsanın kendisi ile olan münasebetlerinden ortaya çıkan sorunlar psikolojik bunalımlardır. İnsanın doğal çevresiyle, tabiatla, havanlarla, bitkilerle tarihi ve kültürel eserlerle olan temaslarıyla ortaya çıkan sorunlar, çevre sorunları sosyal problemlerin bir parçasıdır. İnsanların aileleriyle olan sosyal ilişkilerinden doğan ailevi problemler de mevcuttur. İnsanın içinde yaşadığı toplum ile olan münasebetleriyle oluşan problemleri de yine sosyal ve ekonomik problemlerinin bir bölümüdür. Böylesine devasa problemleri bir tek insanın tek başına çözmesi mümkün değildir. Tek bir insandan çözüm beklemek insafsızlık olur. Kültürel ve ahlâkî ortam içerisinde insan ve toplum problemlerini çözmek için çok çeşitli kılavuz bilgilere ihtiyaç duyulmaktadır. İnsanın sahip olduğu melekeler ve kazandığı değerler tek başına çözümler üretmeyebilir. İnsan ve toplumun problemleri, doğru, gerçek, ölmeyen, yüce bir sosyal sistem vasıtasıyla halledilebilir. Aksi halde ilerleme ve gelişme sağlanamaz. Gayri insani, gayri ilmi ve gayri milli sosyal sistemler insan ve cemiyete mutluluk getiremezler inancındayım. Bilgi toplumu olma yolunda durmaksızın çaba sarfedilmelidir. Gerektiğinde vakit kaybedilmeden tüten en son ocak ailesinden başlanarak bilgi meşalesi yakılmalıdır. Hür, bağımsız bir ortamda bilgi ağaçları dikilmeye devam edilmeli, sonsuza kadar yaşatılmalıdır. 22. yüzyıla gelinceye kadar insanoğlu yaşadığı dünyada boş mu oturmuştur? Milletler, milli varlıklarını korumak üzere yer küresinde medeniyetler geliştirmişler, bilim ve kültür çağı oluşturmuşlardır. Hatta oluşturulan en son geniş kapsamlı teknik güçler, Küresel Güç denilmektedir.

İlim ve bilgi çağının ortaya koyduğu gelişme ve deliller şöyle sıralanabilir.

Gökyüzü dünyayı saran uydularla doldurulmaya başlamış yeryüzü bilgisayar teknolojisi sayesinde internet ağı ile çepeçevre kuşatılmaya devam etmektedir. Bilgi ve haber akışı dünyanın bir ucundan diğer ucuna ışık hızıyla, bir anda yayılmaktadır. İnsanoğlu kanatlarıyla gidemeyeceği bir yükseklikten, yer küresini uyduları vasıtasıyla seyretmektedir. İletişim vasıtalarının gelişmesi karşısında, buna bağlı olarak, bilgi akışının bir çok ülkenin ekonomik ve sosyal gelişmesinin çok çok ilerisinde seyretmiş, bu ülkelerin gelişmelerine ayak uyduramamasının ağır yükü altında eğilmelerine de sebep olmaktadır. Dileriz bundan sonra okullarımızda kara tahtanın yerini bilgisayar ekranı, beyaz tebeşirin yerini klavye tuşları alacaktır. Kütüphanelerimizi dolduran kalın kitapların yerlerini bilgisayar disketleri dolduracaktır. Bütün bu gelişmeler ve ulaşılan sonuçların insani yardımlaşmanın ve işbirliğinin sonucu olduğunu asla unutmamak gerekir. Bir sevgi yumağı içinde dürülüp, durulmak zamanıdır. Fedakarlık, kardeşlik ve birliğin serinliği ile kinin, nefretin, kötülüklerin ateşi söndürülmelidir. Milletimizin mutluluğu, tüm problemlerin çözümü için bilgi toplumu olmak zorunluluğu vardır.



Hayrettin CENGİZ
Kayseri Lisesi Md. Yrd. "Ed. Öğrt."
27.03.2002



KAYSERİ LİSESİ

Arkadaşlarımız; Asuman Yıldırım, Sema Memiş ve Önder Sinan İl Emniyet Müdürümüz Sayın Bekir TANRIKULU'na hepimizin merak ettiği konuları sordular. İlgili okuyacağımızı umuyoruz. Ayrıca gösterdiği ilgiden dolayı Emniyet Müdürümüze teşekkür ederiz

İL EMNİYET MÜDÜRÜMÜZ İLE SÖYLEŞİ

1- Özgeçmişiniz Hakkında Bilgi Verir misiniz?

1947 yılında Kocaeli Uzunciftlik Kasabasında dünyaya geldim. İlkokulu bu kasabada bitirdim. Orta okulu İzmit Merkez Ortaokulunda bitirdim. Sonra Ankara'da Polis Koleji ve Polis Akademisini bitirerek Komser Yardımcılığından mezun oldum. Askerliğimi yedek Subay asteğmen olarak Siirt'te yaptım. Emniyet teşkilatının çeşitli kademelerinde görev yaptım. Son olarak iki yıldan bu yana Kayseri Emniyet Müdürü olarak görev yapmaktayım. İki çocuğum var.

2- Emniyetle Eğitim arasında nasıl bir ilişki vardır?

Biz başta Emniyet Genel Müdürlüğü olmak üzere eğitime çok önem veririz. Birincisi; hizmet içi eğitim, ikincisi Genel Müdürlüğümüzün emriyle açılan kurslar şu anda personelden bir çok görevli kursta, hizmet içi eğitim devam ediyor. Örneğin; Çelik Kuvvetten yirmi kişi hizmet içi kursunda, ayrıca dört komser yardımcısı insan haklarıyla ilgili kurstadırlar. Olay çıkmadan önce görev sonrası ise olay çıktıktan sonra suçlunun tespitidir. Kesinlikle personel kurs görür. Her konuda gençlerimize hata yapmamaları için konferanslar veriliyor.

3- Okulumuz direkt olarak caddeye açılmaktadır. Trafik konusunda tedbirler alınması gerekiyor. Bu konuda ne düşünüyorsunuz?

Genelde tedbirler alıyoruz; ama tüm okullarda alamayız. Trafik konusunda daha çok kavşaklarda Nato Kavşağı, Cumhuriyet Kavşağı gibi yerlerde alıyoruz.

4- Emniyetin sosyal ve kültürel faaliyetleri nelerdir? Okullar ve öğrenciler bu faaliyetlerden yararlanabilirler mi?

Kütüphanelerimiz var, anket yapıldı ve polislere "Hangi kitabı okumak istersiniz?" diye bir soru soruldu. Kim ne isterse onu aldık. Tiyatro grubumuz var. Tekvando grubumuz var Dünya şampiyonasına katıldı.Yani eğitime çok önem verilmektedir.

5- Gençlerin suça eğilimini giderebilmek için nasıl tedbirler alıyorsunuz?

Ekip oluşturduk. Terör, trafik ekiplerimiz okullara gidiyorlar. Onlara suça karışmamaları için bilgiler veriyorlar. Bir broşür bastırdık, okullara dağıttık. Bize her ay istatistikler gelir. Kayseri daha az suç işlenen bir yerdir. Biz çok iyi durumdayız. Toplumsal olay ilimizde yok. Çünkü bir Adana'ya doğudaki olaylar yansıyor. Yani hiç bir olay yok.

6- Okulları en çok rahatsız eden olaylar nelerdir?

Liselerde arkadaşlıktan kaynaklanan olaylar oluyor. Çok doğal şeylerdir. Biz fazla sorun yaşamıyoruz; ama tatsız olaylar oluyor. Özel ekip görevlendirdim.

7- Katıldığınız operasyonlarda herhangi bir yardım alıyor musunuz?

Başka kurum ve kuruluşların vatandaşın desteğini almayan kuruluş başarılı olamaz. Her ay huzur toplantıları yapılır. Örneğin; sekiz ay önce anket yaptık. Üniversiteler de katıldı. "En güvenilir kurum hangisi?" diye sorduk. Anketteki bütün cevaplar "Emniyet Teşkilâtı" idi. Tüm ilçeler ve bağlı şubelerde vatandaşlarla görüşüldü, aynı cevap verildi.

8- Eğlence yerlerine yapılan baskınlarda nelere dikkat ediyorsunuz?

Eğlence yerlerinde, internet kafelerde, önce ruhsatlı mı değil mi? Onu kontrol ederiz. Aranan şahıs varsa alıkoyarız. Otellerde görevliler kalanların listesini verirler.

9- Alınan ihbarları nasıl değerlendiriyorsunuz?

Eğer şahıs açık adresini ve kimliğini söylerse hemen gideriz ama vermezse ön araştırma yaparız. Şahsı takibe alırız.Örneğin; sigara içmeyen adam esrar da içmez. Bu görevi yaparken vatandaşların onurunu kırmadan yaparız. 155'e yapılan ihbarların çoğu asılsızdır.

10- Polisin çıkan olaylar karşısında caydırıcı tutumu ne olmalıdır?

Polis önce soğukkanlı olmalıdır. Yaptığı hareketler mantıklı olmalıdır ve yasalar çerçevesinde hareket etmelidir. Kesinlikle keyfi hareket etmemelidir.

11- Polis kendi can güvenliğini nasıl sağlıyor?

Polis; vatandaşın canını, malını, ırz ve namusunu korur ve kollar. Yardım eder. Zaten kendi güvenliğini sağlayamayanlar başkalarının güvenliğini sağlayamazlar.

12- Teknolojiden nasıl yararlanıyorsunuz?

Parmak izi, suç yeri, olay yeri inceleme şubemiz, o yerde her şeyi yapar. Sonra biz işleme başlarız. Her birimizde Bilgisayar vardır. Örneğin; ehliyeti olmayan birinin numarasından biliriz. Yani çok gelişmiştir.

13- Polis kolejlerine girebilmek için hangi aşamalardan geçiliyor?

Erkeklerde Ortaokul bitecek. Not en az 3.00 olacak, imtihanı kazanmış olacak; bayanlar ise Üniversite sınavına girecek 150 puan olacak. Sonraki sınavları verecek.

14- Kayseri'de sokak çocukları ile ilgili ne gibi tedbir alıyorsunuz?

Sokak çocuklarının önce bakımı sağlanıyor. Ailesini arıyoruz. Annesi ve babası varsa onlara veriyoruz. Suç işleyenler ise içinde kızlar ve erkekler için ayrı nezarethaneler var. Eğer suçu çok büyük ise Savcılığa gönderiyoruz.

15- Emniyet mensupları fedâkarca görev yapıyorlar, hatta bu uğurda canlarını bile fedâkarca verebiliyorlar. Okullar olarak bizler sizlere nasıl yardım edebiliriz?

Polis belli şartlara hâiz olan, imtihana girmek suretiyle seçilir ve polis olur. Polisleri seviniz, vatandaşa yapılan hizmet önemlidir. Bir olay asayiş ile ilgili ise 155'i trafik ile ilgili ise 154'ü arayın. Argıncık Polis Karakolunda bir anket yapıldı. Öğrenciler ve öğretmenler karakola geldiler. Polisler hakkında kompozisyon yazdılar. Ve polisleri tanıyamadıklarını söylediler.

16- Son olarak eklemek istediğiniz bir şey var mı?

Çocuklar yanlış yönlendiriliyor. Polisten korkulmaz. O da bizdendir. Şeffaf bir şekilde çalışıyorlar. Polisten hiç çekinmesinler, istediklerini söylesinler. Yasalar ne emrediyorsa onu yapın. Ayrıca polisleri sevin.

GENÇLİK

Hayatımızda önemli bir çok devre vardır. Bunların bazılarını, değerini bilmeyerek kaybederiz. İşte bu devrelerin en güzeli, en dolu yaşanılanı, en güzel duyguları hissettiğimiz, güneşin buz tuttuğunda bile içimizde bahar çiçekleri açan dönem, GENÇLİKTİR...

Kimileri bu dönemi dolu dolu yaşayıp, içindeki sevgi çiçeklerini hiçbir zaman soldurmazken kimileri ise değerini bilmeyip, monoton bir şekilde hayatlarına devam ederler. Belki de böyle yaşamaları ailelerinden kaynaklanıyordur. Aileler öncelikle çocuklarına saygı duymalı ve yakın davranmalıdırlar.

Gençlerimize kendileri olma özgürlüğünü tanımalıyız. Onları oldukları gibi kabullenip kendilerine özgü yeteneklerini bulmalarına yardımcı olmalıyız. Kişiliklerini geliştirmeleri ve hayatlarında ilerleyebilmeleri için onlara destek vermeliyiz. Bunu da ancak onu "o" olduğu için sevip, sayıp, kabullendiğimizi belirterek gerçekleştirebiliriz.

Bir gencin karar verme özgürlüğünün gelişebilmesi için aileler, ona verecek hak ve özgürlükleri olabildiğince erken vermelidirler. Çünkü gençlik geldi mi gider, gitti mi hiç bir zaman gelmez.

Sonunda gençlere; dünyanın neresinde olurlarsa olsunlar, ailelerinin gönüllerindeki çok özel yerlerini kimsenin alamayacağı, düşüncelerinin her zaman onlarla olduğu hatırlatılmalıdır.

Banu TURAN
10/H 5130

ANLAR

*Eğer yeniden başlayabilseydim yaşama,
İkincisinde daha çok hata yapardım.*

Kusursuz olmaya çalışmaz, sırtüstü yatardım.

Neşeli olurdum, ilkinde olmadığım kadar.

Çok az şeyi ciddiyetle yapardım.

Temizlik sorun bile olmazdı asla

daha çok riske girerdim.

Yolculuk ederdim daha fazla.

Daha çok gün doğumu izler,

Daha çok dağa tırmanır,

Daha çok nehirde yüzerdim.

Görmediğim bir çok yere giderdim.

Dondurma yerdim doyasıya ve daha az bezelye

Gerçek sorunlarım olurdu hayali olanların yerine.

Yaşamımın her anını gerçek ve verimli kılan

İnsanlardan olurdu ben.

Farkında mısınız bilmem? Yaşam budur zaten

Anlar, sadece anlar.

Siz de "anı" yaşayın.

*Hiç bir yere yanına termometre, su, şemsiye,
ve paraşüt almadan gitmeyen insanlardanım ben.*

Yeniden başlayabilseydim eğer...

Hiç bir şey taşımazdım.

İlkbaharda ayakkabılarımı fırlatır atardım.

Sonbahar bitene kadar yürürdüm çiplak ayaklarla.

Bilinmeyen yollar keşfeder, güneşin tadına varır;

Cocuklarla oynardım.

Bir şansım daha olsaydı eğer...

Ama işte, 85'imdeyim...

Ve biliyorum...

Ölüyorum...

Ayten ÖZNER
11/H 7163

Jorge Luis Borges

YARIN DİYE BİRŞEY YOKTUR

Gece geç saatlere kadar spor haberleri izledi. Tuttuğu takımın yenilmesini bir türlü hazmedemiyor, hakemlerin yanlış kararlar verdiğini, hak ettikleri penaltıyı yediğini duymak istiyordu ilgililerden. Ancak derdini rahatlatacak haberi bir türlü duyamıyordu. O kanal bu kanal derken saat gecenin ikisini bulmuştu. Birden aklına öğretmenin verdiği ödev geldi. Bu gece saatte yapacak değilim ya bunu, deyip yatağa yattı.

Ertesi akşam yorgun argın eve döndü. Günlerdir yarın çözerim, diye biriktirdiği testleri bu akşam bitirmeye niyetliydi. Yemekten sonra odasına çekildi. Önce gazeteye şöyle bir göz atmak istedi. Televizyon sayfalarına bakarken bir kanalda "Oscar" ödüllü bir film oynadığını gördü. Bu filmi kaçırmamalıydı. Ya testler... Neyse bir gece daha beklese ne çıkardı... Film bittiğinde saat gece yarısını geçmişti. Doğruca yatağına gitti.

Yorucu bir günün ardından eve geldi. Bu gece artık televizyon seyretmemeye söz verdi. Biraz dinlendikten sonra odasına çekildi. Dosyasını açıp test çözmeye başladığı sırada telefon çaldı. Arayan arkadaşuydu. Birkaç arkadaş biraraya geldiğini, aralarında onu da görmek istediklerini söylüyordu. Arkadaşlarını kıracak değildi ya... Testler... Canım bir geceden ne çıkardı? Nasılsa yarın çözerdi... Gece geç saatlerde eve döndü ve hemen yattı.

Günler, geceler birbirini izledi. Her gece yarına nırakılan testler doğru dürüst çözülmeyen sınav günü geldi. Sınavdan çıkarırken sınıf arkadaşlarından birini gördü. Ne spora ne filme değer verdiğini için "ot" derlerdi ona. Üstelik geceleri düzenlenen arkadaş toplantılarına da nadiren gelirdi. Hemen yanına gitti. Gözlerindeki ışıltıdan sınavının iyi geçtiği anlaşılıyordu. Arkadaşının: "Ne kadar kolay sorulardı değil mi? Bize verilen testlerdeki soruların benzeriydi sanki... Hiç zorlanmadım." Sözleri moralini bozdu. Gözleri doldu. Bir yılı boş yere harcadığını düşünerek etrafına bakınırken okulun girişinde bulunan duvar gazetesindeki bir yazı gözüne takıldı:

"Yarın Diye Bir Şey Yoktur."

İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Mustafa DİKMEN'e bize gösterdiği ilgiden dolayı teşekkür ediyoruz.

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZLE SÖYLEŞİ

1- Özgeçmişinizi bize kısaca anlatır mısınız?

1955 Kayseri doğumluyum. Başakpınar İlkokulu, Kadıburhanettin Ortaokulu, Sümer Lisesi ve Erzurum Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Fizik bölümünü bitirdim. Çeşitli okullarda öğretmenlik yaptım. Ben bu işi çok önceden plânlardım. 25 yıldır Millî Eğitim adına hizmet yapıyorum. 16 yılımlı Okul Müdürlüğüne ve Millî Eğitim Müdürlüğüne adadım. 2 çocuk sahibiyim.

2- Sizin Kayseri Lisesi'nde Öğretmenlik yaptığınızı biliyoruz. Hangi yıllarda okulumuzda çalıştınız? Okulumuzun o yıllardaki durumuyla bugünkü durumu karşılaştırabilir misiniz? Nasıl bir fark görüyorsunuz?

1989 ve 1992 yılları arasında Kayseri Lisesi'nde bulundum. Bence değişen fazla bir şey yok. Çünkü sürekli eğitimde ileri gidildi. Sadece eski bina olduğu için ısınma problemimiz vardı. Ama her şey daha iyi oldu. Ve okulumuzdaki pansiyonu Aydınlık evler Lisesine naklettik.

3- Öğrencilerin İlköğretimin 1. Kademesinde yönlendirilmeye başlamaları, liselerin başarısı açısından daha gerekli değil midir?

Bence çok gereklidir. Herkesin liseye gitmesi yerine, sadece yapabilenlerin gitmesi gerekir. Bazıları da alanına göre meslek liselerine gitmelidirler. Bu konuda hem aileye, hem de Millî Eğitime görev düşer. Öğrenci istediği yere değil de yapabileceği yere gönderilmelidir. Ve meslek okulları cazip hale getirilmeli.

4- ÖSYM açısından Kayseri'nin başarısının düşük olmasını neye bağlıyorsunuz? Bunun için alınacak tedbirler nelerdir?

Bence bu soru çok yanlış. Çünkü Kayseri çok iyidir. Ve elimize yeni veriler geldi. Türkiye'de Üniversite başarıları değişik ölçüdedir. Bu ölçüde doğru soru yapma oranı şudur; 8 lisemiz ilk 20'nin içerisinde (Fen Lisesi, 40.87 ile Türkiye 12.sidir. Kayseri Özel Kılıçaslan Lisesi 40 doğruyla 19. sırada, Matematikte Kayseri Fen Lisesi, Türkiye 7.sidir. İngilizcede K. Sema Yazar And. Lisesi Türkiye 14.südür.) gördüğünüz gibi okullarımız istediğimiz noktada değil; ama çok da düşük değildir.

5- Eğitim-öğretimdeki sorunlar ve bunlara getirilebilecek önerileriniz nelerdir?

Eğitim sorunları hiç bir zaman bitmez. Herkesin gerek okula gerekse öğretmene yönelik birçok problemleri vardır. Bunlar, öğrenci problemleri, derse uyumsuzluk, dersi sevmemek gibi bir çok başarısızlığa yol açan sorunlardır. Burda öğretmene görev düşer. Derste güven vermelidir ve ideal bir öğretmen olması gerekir.

6- Sınırlama getirilmeden, Kayseri Lisesi'ne kayıt yapılıyor. Bu nedenle öğrenci sayımız fazladır. Bu durum eğitim öğretimi olumsuz yönde etkiliyor. İkili eğitimden, normal eğitime geçilmesi için ne gibi tedbirler alınabilir?

Şu an normal eğitim yok. Öğrenci sayısı, dersane sayısına oranla kaçınılmazdır. Liselere kayıt çok oldu. Bu şöyledir; ortaokuldan 6500 kişi mezundu. Bunun 3480'i liseye kayıt yaptırdı.

7- Eğitimin kalitesinin yükselmesi için önerileriniz nelerdir?

Eğitimde kalite için kadronun tam olması gerekir. Fizikî mekanlar, yeterli olmalıdır. Gerçekten dengeli dağıtım yoktur. Şube başına 42 kişi düşmesi gerek. Bunları çözmek için yeni bir lise açıldı. Bu da kaliteyi etkiledi. Araç gereçler gereklidir. Bunun dışında istek, destek ve çevre etkilidir ve şartların biraraya gelmesi gerek.

8- İdeâl öğretmen ve öğrenci nasıl olmalıdır?

Ölçüsü değişir. Güler yüz, lider tip, sağlam bir branş bilgisi ve genel kültür gereklidir. Öğretmen yine tutarlı olmalı ve her yönüyle öğrencinin önünde olmalıdır.

9- Son olarak eklemek istediğiniz bir şeyler var mı?

Evet, tüm öğrencilerin çalışmalarını temenni ederim. Bir plân doğrultusunda, geri adım atmadan, "Amaçlarıma ulaşırım" çabasıyla çalışmalıdır.



19 Mayısı Düşlüyorum Anne

19 Mayısı düşlüyorum anne

Sevinç, mutluluk ve kan ter içinde

Atamın deniz gözleri gözlerimin önüne geliyor

Gülbenzini öpüyorum, o benim saçlarımı okşuyor

Göz göze geliyorsunuz, gözleri o günleri anlatıyor anne

19 Mayıs düşlüyorum anne,

Düşman işgal ederken Anadolumu

Atam hilal kaşlarını çatıyor

Binlerce bakışların arasında

Samsun'da umut, özgürlük kapısını aralıyor

Derken kırıpkleri mermi olup düşmanın üstüne yağıyor

19 Mayısı düşlüyorum anne

Anneler ağlıyor, cephane taşıyor

Babalar cephede düşmanla savaşıyor

Ve gözleri yaşlı çocuk, 29'undaki babasını istiyor

Öhtiyarlar ellerini duaya kaldırıyorlar

19 Mayısı düşlüyorum anne

Atalarım yılmıyor,

Anadolu uğruna kendilerini siper ediyorlar

Ve yeni bir güneş doğuyor milletimin üzerine

Öste, o günleri düşledikçe

Doğan güneşi öpesim geliyor anne

Doğan güneşi öpesim geliyor anne.

Şahin Yıldırım

10-F 9083

İNSANCA

Biz hepimiz, severiz birbirimizi,

Anlarınız karşımızdakini;

Anlatırız kendimizi rahatlıkla.

Hoi görürüz, hoş görülürüz çoğunlukla...

"Ben istemiyorsam, o da istemez."

Diye düşününce, hiç bir derdimiz olmaz.

Mutlu oluruz mutlu ettiğimiz sürece

Her şeye, herkese bakarız insanca.

İnsanca oturur, insanca konuşur,

İnsanca anlaşırız...

Ş. Ö.

BEN OKUMALYIM

Ben okuyup bilmeliyim herşeyi

Nedir kazandığımı, kaybettim neyi?

Yırtmak cehalet denen perdeyi

Ben öğrenmek için okumalıyım.

Benim için çabalar hep öğretmenim

Faydası çoktur ilim öğrenmenin

Oku, oku diyor her büyüğüm benim

Ben öğrenmek için okumalıyım.

Düşünmek gerekir dünya böyle mi?

Acaba kim icad etmiş kalemi

İçinde yaşanan güzel âlemi

Ben öğrenmek için okumalıyım.

Elektrik nasıl akar tellerden?

Denizin ne farkı vardır göllerden?

Arılar nasıl bal yapar güllerden?

Ben öğrenmek için okumalıyım

Niçin başka başka dillerde lisan?

Neden yorulmaz ki çalışan insan?

Nedir haykırımca sesleri kısan?

Ben öğrenmek için okumalıyım

Okumakla bitmez ilim deryası

Neden şaşmaz gece, gündüz sırası?

Nasıl çalışır bu hayat makinası

Ben öğrenmek için okumalıyım

Nilay KURAL

10/F 9460

"Kendiniz için değil, bağlı olduğunuz millet için çalışınız. Çalışmanın en yükseği budur."



ATATÜRK'ÜN SAMSUN'A ÇIKIŞI

16 Mayıs 1919'da 9. Ordu Müfettişliği göreviyle Samsun'a hareket eden Mustafa Kemal Paşa; hem Vali ve mutasarrıflarla, hem de Samsun'dan Hakkari'ye ve Rize'den Urfa'ya kadar olan yerlerde bulunan ordu birliklerine vazife verip, tedbirler alabilecek, emniyet ve huzuru sağlayacaktı. Mustafa Kemal Paşa yanında 17 kişilik Dokuzuncu Kolordu Karargah heyetiyle 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıkarak Milli Kurtuluş hareketini başlattı.

GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

19 Mayıs'ın en güzel sembolünü, Samsun'dan elden ele Ankara'ya koşturulan bayrağımız da görüyorum. Bana öyle geliyor ki, Atatürk'ün o enerji dolu ruhu bir alev gibi kıvrıla kıvrıla yaşıyor. Bunda ona uyan herşey var: Hareket, enerji, ideal, şeref, şan...

Şimdi maddi varlığı gözümüzden silinen Atatürk zaten bu bayraktan başka birşey değildi. Samsun'dan Ankara'ya bayrağımızı koşturan gençler Atatürk'ün ruhunu taşıyor. Elimizdeki bu bayrak dalgalandıkça onun yolunda koştuktan hiç umutsuz olmayacağız. Ondan yeni bir kuvvet, cesaret almak istediğimiz zaman gözlerimizi bu bayrağa çevirmek yeter.

19 Mayıs Gençlik Bayramı, Türkiye'nin hedefe doğru nasıl koştuğunu gösteren bir işarettir. Atatürk'ün bir bayrak biçimine giren ruhu başımızda dalgalana dalgalana koşuyor.

Orhan SEYFİ ORHON

VATAN KURTARMAK

Bir vatan kurtarmanın, yeni bir vatan kurmanın heyecanı ve azmi, 19 Mayıs 1919 günü başladı. Bu azim ve heyecanın odak noktası, Mustafa Kemal ve arkadaşlarının idealist ruhlarını tutuşturan millet ve vatan sevgisidir. Bu sevgisinde soylu milletimizin hür, bağımsız ve mutlu yaşama özlemi vardır. Atatürk ulusumuzun kaderini değiştiren, tarih yaşantısında ona yeni ve ileri bir yer veren eşsiz bir devrimcidir. Düşlerini gerçekleştirmek için Anadolu'ya ayak bastığı gün; kurtuluşun temellerini attığımız gündür. Büyük bir cesaret ve azim isteyen bu zorlu göreve Atatürk tek başına girişmemiştir. "Türklerin vatan sevgisiyle dolu olan göğüsleri mel'un ihtiraslara karşı daima demirden bir duvar gibi yükselecektir." ülküsünü benimseyen Atatürk bu görevde yalnız olmadığını biliyordu.

Atatürk gibi bir devrimci dünyaya çok zor gelir. Yapacağı büyük yeniliklerle yeni bir vatan kuran bu lider çabalarının boşa gitmeyeceğine inanıyordu. En çok güvendiği toplum ise gençlikti. Genç bireylerin istediği zaman neler başarabileceğini biliyordu. En büyük örneğinde; Kayseri Lisesi'nin öğrencilerinin savaşta şehit olması ve lisemizin bir yıl mezun verememesidir. Ülke savunmasında büyük bir başarı gösteren gençlerimizin her alanda başarılı olacağını görmüştü.

19 Mayıs 1919 inanarak, güvenerek başlayan bir için zaferle sonuçlanacağını gösterir. Bu büyük günü gençlere armağan eden Atatürk geleceğimize masmavi gözleri ile umut olmuştur. Hâlâ O'nun ülküleri yüreğimize umut tohumları ekmeye yetiyor.

Bu umut tohumları her yeni nesille beraber filizleniyor. Her kuşak gençliği ayrı bir gurur kaynağı olmak için mücadele ediyor. Bizde bu mücadeleye ortak olma yolunda bir adım daha attık. Atatürk "Gençler! Birgün bu memleketi sizin gibi anlamış bir gençliğe tevdi edeceğimden dolayı çok memnunum ve mesudum" diyerek bizlere güvendiğini bir kez daha vurgulamıştır. Şimdi sıra bizde. O'nun güvenini boşa çıkarmamak için daha çok çalışmalıyız. Vatan bize emanet.



KAYSERİ LİSESİ

MUSTAFA KEMAL PAŞA SAMSUN'DA

Atatürk 19 Mayıs 1919'da Samsun'a geldi. Bir süre çalıştıktan sonra kentin pastanesine gitti. Görevli bulunan PTT memuru o günü şöyle anlatıyor.

Hava yağmurlu ve elektrikliydi. O zamanlar paratoner sistemi olmadığı için telleri toprağa vermiştim. Saat gece yarısına yaklaştığı bir anda kapıdaki nöbetçi koşarak geldi, bir haber verdi. Mustafa Kemal Paşa geldi diyor. O sırada, Mustafa Kemal Paşa tek odadan ibaret telgrafhaneye girdi.

Ayağa kalktım.

- Buyurun Paşam.

- Derhal Havza ve Amasya ile görüşmem gerekiyor, dedi.

- Hava elektrikli, telleri toprağa verdik, sizi görüştüremem!

- Bu, vatanın kurtuluşu ile ilgilidir. Muhakkak görüşeceğim, ya ölürüz, ya vatan kurtulur, dedi.

- Ceketin cebinden ipek mendilini çıkarıp manipulinin üzerine koydu. Benim için telleri devreye sokmaktan başka birşey kalmamıştı.

- "Sen ölürsen ben de ölürüm." Dedi.

Elimi bırakması için söylediğim ısrarlı dözlere aldırmadı, elimi uzun süre bırakmadı. Önce Havza'yı aradım. Derhal cevap geldi. Nöbetçi memur, Kemal Paşa'nın adamlarının emir beklediklerini söyledi. Paşa şifreli bir not verdi, yazdım. Gelen şifreli cevaba elimi bırakmadan baktı. Bir kâğıda çabucak şifreli birşeyler yazdı. Havza'ya iletmemi söyledi. Amasya ile de istediği görüşmeyi yaptı, sonra; "oh çok şükür, şimdi vatan kurtuldu." Dedi ve maiyeti ile gitti. Birden aptallaşmışım. Oturduğum yerden kalkamadım. Mustafa Kemal Paşa hayatını ortaya koyan bir kişiydi. Fes kapmaya, mevki elde etmeye gelmiş biri olamazdı. O bir gerçek vatanseverdi, Atatürk'e hayranlığım yağmurlu bir gecede böyle başladı işte...

Ahmet Remzi Coşkuner

19 MAYIS 1919

Bir gemi yanaştı Samsun'a sabaha karşı
Selâm durdu kayığı, çapası, takası,
Selâm durdu tayfası.

Bir duman tüterdi bir geminin bacasından bir duman.
Duman değil bu!
Memleketin uçup giden kaygılarıydı.

Samsun limanına bu gemiden atılan
Demir değil,
Sarılan ana yurda
Kemal Paşa'nın kollarıydı.

Selâm verecek Anadolu çocuklarına
Çıkarken yüce komutan,
Karadeniz'in halini bir görmeliydi.

Kalkıp ayağa ardi sıra baktı dalgalar,
Kaltı takalar,
İzin verseydi kemal Paşa,
Ardından gürleyip gidelerdi.
Erzurum'a kadar

Cahit Külebi

Özbek Korkmaz
10/K 9420

19 MAYIS

Ondokuz Mayıs günü aydınlanmış ufuklar,
Samsun semalarından kalkmış kara bulutlar
Yetişmiş imdadına bu ümitsiz ülkenin,
Ulusunu toplayıp demiş "Arkamdan gelin!"

Bulmuş küçük bir gemi, nasıl taşır bu devî,
Üstelik bir milleti kurtarmaksa görevi,
Gürleyerek gökyüzü kutlu yormuş Atam'ı,
Yürü büyük kahraman, kurtar cennet vatani

Altın saçlı kumandan ümit saçmış durmadan,
Milletiyle el ele çalışmış yorulmadan,
Samsun'dan Erzurum'a ışık tutmuş yurduma,
Koskoca bir ulusun çare bulmuş derdine.

Genç, ihtiyar demeden büyük bir ordu kurmuş,
Bu ordunun önünde siper olmuş,
Yıkamamış düşmanın ne topu ne tüfeği,
Ordusunun önünde ilerleyen bu devî.

Ondokuz Mayıs günü Samsun'dan doğan güneş
Kurtarmıştı yurdumu bitmişti büyük güreş,
Bu güreşin galibi Atam olmuştu gençler,
Yedi devleti yenmiş gerçek olmuştu düşler.

Fatma Memuçin
10 /6



TÜRK TARİHİNİN AKIŞI İÇİNDE 19 MAYIS 1919

Düşman işgaline uğrayan aziz vatanın kurtuluşu için Türkün bağımsızlık mücadelesinin ilk kıvılcımı Atatürk'ün Samsun'a çıkışı ile başladı. Bu kıvılcım kısa zamanda tarihin kaydettiği en şanlı kurtuluş savaşlarından biri oldu. Herkese kutlu olsun.

19 Mayıs 1919 Türk tarihinin bir dönüm noktasıdır. Yok edilmek istenen bir milletin yeniden şahlanmasıdır. XIX yy. in başlarından itibaren ortaya atılan "Şark Meselesi"nin son ayağı, olarak Türk milletinin Anadolu'dan atılması planına karşı Türk milletinin başlattığı şanlı bir direniştir.

Peki nedir bu şark meselesi? Biraz sonra bundan geniş olarak bahsedeceğiz.

Atalarımız; Oğuzlar, Hunlar, Göktürkler, Karahanlılar, Selçuklular ve Osmanlılar; Atalarımız dünyanın o gün bilinen toprakları üstünde 5000 yıl at koşturdu, devlet ve medeniyetler kurdu. Asya'dan Avrupa'ya, oradan Afrika'ya kadar ülkeler fethedildi. Bir fermandan krallar tacını bıraktı, bir fermandan krallar tahta oturdu, bir fermandan dünyanın düzeni değişti, Dünya siyasetinin gidişatına yön verildi Türk devletsiz kalmadı, Türk vatansız olmadı. Yeryüzünde bayrağının en güzel dalgalandığı yeri vatan yaptı ve dediği;

Dalgalandığın yerde ne korku ne keder
Gölgende bana da, banada yer ver
Yeryüzünde yer beğen
Nereye dikilmek istersen
Söyle seni oraya dikeyim

Yıl 1071. Doğunun ve batının sultanı, Gaziler serdari Türk'ün mümtaz evladı: Sultan Alparslan. Anadolu'nun kapıları bir kaç saatte açtı. Bizans, İstanbul ve çevresinden ibaret bir beylik haline geldi. Anadolu Türk, Anadolu vatan oldu. Tarihin ne garip bir cilvesidir ki;

Beyaz yeleli atında
Beyaz elbiseler içinde
Ölürsem şehit ölürüm

Beni böyle gömün, diyen Alparslan 26 Ağustos 1071'de Anadolu'yu vatan yapıyor. Yıl 26 Ağustos 1922 baş komutan M.Kemal Atatürk emperyalist, sömürgeci, işgalci güçlere son darbeyi vurmak için 26 Ağustos 1922 de 851 yıl sonra harekete geçiyordu. Anadolu'yu 26 Ağustos 1071 de fethederek Türk milletine bağışlamak ne kadar kutsal bir görev ise 26 Ağustos 1922'de işgalcilerden kurtarmakta o kadar kutsal ve mukaddes bir görevdir.

Toprağı vatan yapmak zor iştir. Toprak kanla sınıvırsa vatan olur, can verilirse vatan olur, üzerinde secde edilen toprak vatan olur, üzerinde hür yaşanan ve hür bir şekilde ezanlar okunursa vatan olur. Zira M.Kemal Atatürk'ü de 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıkartan ülkü işte bu vatan sevgisidir.

Çanakkale'de zafer kazanılınca, "çok şükür İstanbul'u ve Anadolu'yu kurtardık" demiştir. Ayrıca; "Türk'lerin vatan sevgisiyle dolu göğüsleri düşmanların melun ihtiraslarına karşı daima demirden bir duvar gibi yükselecektir" sözü, Ayrıca; "Bu vatan çocuklarımız ve torunlarımız için cennet yapılmaya layıktır" sözü ayrıca Sakarya Savaşında; " Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O sath bütün vatanıdır. Vatanın her karış toprağı millet kanı ile sulanmadıkça asla terk olunmaz" sözü M.Kemal Atatürk'te olan vatan sevgisini gösteren örneklerdir. İşte bu vatan sevgisi ki 19 Mayıs 1919 da onu Samsun'a çıkartmıştır.

Türk'ün Anadolu'yu vatan yapmasını engellemek için bütün Avrupa birleşti. Avrupadan Anadolu'ya sel gibi haçlı orduları aktı. Kılıç Arslan'lar, Sultan Mesut'lar, Osman Gazi'ler, Yıldırım Beyazıt'lar, Fatih'ler, Yavuz'lar, Kanuni'ler ve son halkasında da Gazi M.Kemal'ler 500 yol süren bu haçlı ordularını karşıladılar. Haçlı sürüleri kayaya çarpmış su gibi dağıldı.

Yıl 1453. Fatih Sultan Mehmet Han: Bizans surlarını parçalayarak yeni bir çağı açıyordu. Köhne Bizans tarihine gömüyordu. Yıl 19 Mayıs 1919: M.Kemal Atatürk Bizanstan kalan son artıklara darbeyi vurmak için Samsun'a çıkıyordu. İstanbul'un fethi ile Türk güneşi dünyayı daha çok aydınlatmaya başladı. Akdeniz ve Karadeniz göl, okyanuslar yol oldu. Barbaros, Piri Reis, Hızır Reis, Turgut Reis denizlere hakim oldu. Türk daha büyük, daha güçlü, daha şanlı oldu.

"Bu topraklara Şeyh Edebali'nin, Molla Gürani'nin, Yunus Emre'nin, Mevlana'nın duaları sindi. İman Türk'te, ilim Türk'te, kuvvet Türk'teydi. Binlerce yıl dünyanın en doğusundan, en batısına kadar her yerde devlet kuran Türk Anadolu toprağını vatan yaptı. Anadolu artık vatanı.

"Bayrakları bayrak yapan üstündeki kandır Toprak eğer uğruna ölen varsa vatanıdır."

"Bastığın yerleri toprak diyerek geçme tanı
Düşün altındaki binlerce kefansız yatanı
Sen şehit oğlusun incitme yazıktır atanı
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.
Kim bu cennet vatanının uğruna olmazki feda
Şüheda fişkıracak toprağı sıksan şüheda"



Osman Bey
Osmanlı Devleti
1299-1323



Bayan Han
Avar Devleti
563-803



Hazar Kağan
Hazar Kağanlığı
651-983



Alp Tekin
Gazneliler Devleti
963-1183



Emir Timur
Timurlular Devleti
1368-1507



Babür Şah
Babür Devleti
1526-1558



Osman Bey
Osmanlı Devleti
1299-1325

Yıl 1683 Yer Avrupa, Viyana önleri. Ordular Viyana önlerinden bozgun halinde geri çekilmeye başladı. Bütün Avrupa devletleri sırtlan sürüsü gibi saldırıya geçti. Acı ve felaketli günler başlıyordu. Türk'ü yalnız Avrupa'dan atmak istemiyorlardı. Türk'ü tarihten silmek istiyorlardı. Yüzyıllarca Türk milletinin egemenliği altında her türlü inanç ve ibadet özgürlüğü içinde yaşamış olan azınlıklar İngiliz ve Rusya'nın kışkırtması ile isyan ediyorlardı. Binlerce Türk'ü katlediyorlardı. Devlet yorulmuştu. Fakir düşmüştü. Azınlıklar o kadar cüretkar olmuşlardı ki; padişaha kadar çıkıp "Bize toprak satın diyebiliyorlardı.

Padişah : Olur satarım

Kaç satarsınız

Padişah : Aldığımız fiyata

Kaç aldınız

Padişah : Binlerce şehit pahasına

Osman Bey
Osmanlı Devleti
1299-1325Bayan Han
Avar Devleti
564-603

Avrupa'da **şark meselesi** konuşuluyordu. Rusya ve Avrupa Osmanlı devletini önce Avrupa'dan sonra Balkanlardan, sonra da Anadolu'dan atıp Türk'ün kutsal vatanını paylaşmak istiyorlardı. Sömürgeci ve emperyalist devletler Osmanlı topraklarını işgal etmeye başladılar. XX. yy.da Trablus-garp savaşı ile Libya'yı, Balkan Savaşları ile de bütün Balkan topraklarını kaybeden Osmanlı devleti bu toprakları geri almak için 1. Dünya Savaşına girdi.Sınırlarımız içinde ve dışında bir çok cephede savaşan ordularımız yenildiler. Ancak bu cephelerden Çanakkale başka bir özellik arzeder. M.Kemal askeri bir deha olarak bu cephede kendisini gösterdi ve bütün dünya ondan söz etmeye başladı. M.Kemal Atatürk Çanakkale'deki Türk askeri için "Bu askerle her şey yapılır" diyecektir. İşte 19 Mayıs 1919'da M.Kemal'i Samsun'a çıkaran güç Türk askerlerine olan bu sonsuz güveni idi.

30 Ekim 1918 Mondros ateşkesi imzalandı. Vatan her taraftan işgal edilmeye başlandı. İngilizler, Fransızlar, İtalyanlar, Ermeniler, Yunanlılar her yandan Anadolumuzu işgal etmeye başladılar. 13 Kasım 1918'de müttefik düşman donanması İstanbul'a gelerek fiilen işgal altına aldı. Türk milletine vatan olarak Orta Anadolu'yu bırakıyorlardı. **Halbuki; Cihana sığmayan Türk bir avuç toprağa nasıl sığabilirdi?** Türk: Her gittiği yere adalet, eşitlik, hürriyet, medeniyet ve hoşgörüyü, insanlığı taşımıştır. Anadoluyu işgal eden düşman ve yerli işbirlikçisi olan Ermeni ve Rumlar her yerde Türk'ün namusuna, şerefine, canına, bayrağına, camisine ve ezanına dil uzattı, el uzattı. M.Akif bunu:

“ Ruhumun senden ilahi şudur ancak emeli

Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli” sözleri ile anlatıyordu.

Ve karar verildi. Türk'e uzanan diller kesilecek ve Türk'e uzanan eller kırılacaktı. 19 Mayıs 1919'da Mustafa Kemal Türk Milleti'nin namusuna ve şerefine uzanan elleri kırmak için, Samsun'a çıktı. Geldikleri gibi giderler dedi. Ve Türk karar verdi: Geldikleri gibi gideceklerdi. Türk; Maraş'ta, Kahraman, Antep'te Gazi, Urfa'da Şanlı oldu. Düşmanın dili kesilmiş, eli kırılmıştı. Anadolu da diriler öfkeleni, şehitler gazaba geldi. Tarih 19 Mayıs 1919 yer Samsun, Kumandan M.Kemal kararlı ve inançlı bir şekilde karar verildi. "Ya istiklal, ya ölüm" Evet istiklalsiz yaşamaktansa ölümü tercih eden asil Türk Milleti ne pahasına olursa olsun düşmanı yurdundan atacaktı. Çünkü Türk Milleti "Vatan sevgisinin imandan geldiğine inanıyordu." Onun için semalardan bayrak incek, ezanlar susacak, mukaddes değerler düşman çizmesi altında kalacaksa ölmek daha şerefli idi.

Mondros uygulanmaya başlayınca içeride azınlıklar moral bularak Türk düşmanlıklarını dışa vurmaya başladılar ve işgalcilerle işbirliği yaptılar. Buna karşı Türk Milleti direniş hareketini başlatmıştır. Bu direniş hareketinin Samsun'da ve bölgede yayılması hatta teğmen Hamdi beyin bir maki-nalı tüfek ve bir kaç askerle dağa çıkması işgal güçlerini büyük bir endişeye düşürmüştü. Bu sırada Osmanlı Erkanı harbiye reisi olan Fevzi Çakmak Paşa'ya baskı yapan İngilizler bu direniş hareketlerinin durdurulmasını istiyorlardı.M.Kemal Paşa Mondros'tan sonra İstanbul'a çağrılmış, Suriye cephesinden İstanbul'a gelmiştir. İstanbul limanında düşman donanmasını görünce "**Geldikleri gibi giderler**" demiştir.M.Kemal Paşa önce Ahmet İzzet Paşa hükümetinde harbiye nazırı olarak görev almak istedi. Ancak Ahmet Paşa kabinesi istifa ettiği için bu gerçekleşmedi. İstanbul'da birşeyler yapmanın mümkün olmadığını gördü ve Anadolu'ya geçmeye karar verdi.M.Kemal'in Anadolu'ya geçmesi konusunda Fevzi Paşa büyük rol oynamıştır. Zaten Fevzi Paşa 16 Mart 1920'de İstanbul resmen işgal edildikten sonra Ankara'ya gelip Kuvay-ı milliyeciler arasında yerini almıştır. Fevzi Paşa'dan sonra erkan-ı harbiye reisliğine Cevat Paşa getiriliyor. Cevat Paşa Fevzi Paşa'nın yakın arkadaşı olduğu için M.Kemal Paşa'nın 9. Ordu Müfettişi olarak Anadolu'ya gönderilmesine razı olmuştur

Alp Tahn
Goznelliler Devleti
963-1183Emir Timur
Timurlular Devleti
1369-1507Babür Şah
Babür Devleti
1519-1550



Fevzi Paşa şöyle anlatıyor:

Cevat Paşa ile uzun görüşmelerden sonra şunlara karar verildi.

-Erzurum merkez olmak üzere bir ordu müfettişliği kurulup M.Kemal Paşa oraya görevlendirilecek. -Mümkün olduğu kadar silah ve mühimmat toplanacak ve itilaf devletlerine teslim edilmeyecek. -İstanbul hükümeti tamamen işgalcilerin elinde esir olduğundan gelen emirler dikkate alınmayacak milli bir irade vücuda getirilecek.

Fevzi Paşa anlatıyor:Bu maddeler görüşülürken M.Kemal Paşa veda için Erkan-ı harbiye merkezine geldi. M.Kemal Paşa bu maddeleri uygun buldu ve şunları söyledi: "Zaten ben bunları gerçekleştirmek için Anadolu'ya gidiyorum. Bura-dan gelen emirleri dinlemeyeceğim ve kahraman milletimin sinesinde hayatımı feda edinceye kadar çalışacağım." Fevzi Paşa: Bu sözleri duyunca heyecanla ayağa kalktık. M.Kemal Paşa'nın ellerine sarıldık. Gözlerimiz yaşlı, vatanın kurtulması için beraberce çalışmaya yemin ettik. Ve bu azimle bağımsızlığımıza kavuştuk. Bundan sonra Cevat Paşa İngilizler tarafından tutuklanıp Malta'ya gönderiliyor. Bir yıl sonra da Fevzi Paşa Ankara'da M.Kemal paşa ile birlikte mücadeleye katılıyordu. Bu sırada TBMM açılmıştı. Ancak Yunan ordusu da Ankara'ya kadar yaklaşmış. Bursa işgal edilmiş ve Yunanlı bir subay Osmanlı devletinin kurucusu olan Osman Gazi'nin türbesine hakaret etmişti. Bunun üzerine M.Âkif Ersoy Bülbül şiirini kaleme almıştır. Türk öfkelenmişti. Kükremişti. İnindeki aslan...

"Ben ezelden beridir hür yaşadım hür yaşarım
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım
Kükremiş sel gibiyim bendimi çiğner aşarım
Yırtarım dağları enginlere sığmam taşarım..."

Viyana'da başlayan haçlı ilerlemesi Sakarya'da son buldu. 26 Ağustos'ta Başkomutan M.Kemal'in başlattığı taarruz ile düşman Anadolu'dan atıldı. Sevr müsvettesini yırtıp atan Türk Milleti Lozan antlaşması ile dünya milletleri içinde şerefli yerini aldı. Yokluklar ve acılar altında kurulan devletimize karşı bugün de hain saldırılar yapılıyor, yıkılmak isteniyor. Ancak ahlaklı, çalışkan, ze ki ve vatansız Türk gençleri var oldukça bu devlet sonsuza kadar yaşayacaktır.Milli şairimiz hasta yatağında yatarken ona sordular;

İstiklal marşı acaba yeniden yazılsa daha iyi olmaz mı?

Hasta yatağından doğrulan M.Akif;

Yazmak için o günleri yeniden yaşamak lazım

"Allah bir daha bu millete İstiklal Marşı yazdırtmasın"

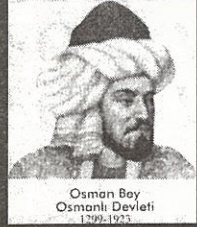
Büyük zafer kazanıldıktan sonra dostları ona sordu:

"Doğacaktır sana vâadettiğin günler yakın"

Bu mısralar acaba bir kehanet mi? Bu kadar nasıl inandın?

M.Akif'in cevabı:

"Başımızdaki adam..... Kim görse zaferin doğacağına inanırdı" cevabını vermiştir.



Osman Bey
Osmanlı Devleti
1299-1323



Bayazıt Han
Avar Devleti
1363-1389



Hazar Kağan
Hazar Kağanlığı
651-983



Alp Tekin
Gazneliler Devleti
963-1183



Emir Timur
Timurlular Devleti
1368-1507



Babür Şah
Babür Devleti
1526-1558

19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

Birinci Dünya Savaşına müttetik devletlerle beraber giren ve bu vaşın sonunda mağlup olan Osmanlı Devleti 30 Ekim 1918'de Mondros Mutarekesini imzalamak zorunda kalmış, bu antlaşmayla da yurdun bir çok bölgesi İtilaf Devletleri tarafından işgal edilmişti. Orduları dağıtılmış, silahları elinden alınmış, ekonomisi çökmüş hülasa hasta adam konumunda olan Osmanlıyı parçalamak ve Türk hakimiyetini yıkmak için onlara büyük bir fırsat doğmuştu. Asırlardır hür yaşamış milletimizi birleştirip, işgal kuvvetlerine karşı harekete geçirerek düşmanları yurttan kovacak bir organizeye ihtiyaç duyulmaktaydı. Bu organize için Anadolu'ya çıkmak ve halkı örgütlemek şarttı. Bu inançla büyük Komutan, Mirlivâ (Tümgeneral) Mustafa Kemal Paşa Harbiye nazırı tarafından kendisine teklif edilen 9. Ordu Müfettişliği görevini kabul ederek 16 Mayıs 1919 tarihinde Bandırma vapuru ile Samsun'a hareket etmiş, 19 Mayıs 1919 tarihinde de Samsun'a ayak basmıştır. Milli mücadelenin başlangıcı sayılan bugün **Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** olarak Milletimize ve Türk Gençliği'ne armağan edilmiştir. Kutlu olsun.

Süphan Kafkas
9/C 5122

SANA BİR MEKTUBUM VAR ANNECİĞİM..

Anneciğim, bazen isteğine ve hatta yeteneğine rağmen seni "değerli" kılamadığımı düşünürüm. Ve bilirim ki sen yine en iyi "değer"i çocuğuna verecek ve onu her şeye rağmen bağışlayıp "değerli" kılacaksın anneciğim. O vahşi hayat, korkulu bir dev gibi üzerime geldiğinde umut çiçeklerimi gözyaşları ile yeşerten de sendin.

Bir kadın saçını ilk defa senden gördüm, çaresizliğimde hep sana koştum ama sen hiç kaçmadın.

Sadece iyi günlerde değil, hayatın en acımasız ve gaddarca üzerime geldiğinde yine sen vardır. Varlığını kendi hayatın üzerine değil, bizim hayatımız üzerine koyabilmek büyüklüğünü gösterdin.

Sevmeyi ve sevilmeyi, saymayı ve sayılmayı, iyi ile kötüyü ayırmayı ve siyahla beyazı bilmeyi de senden gördüm anneciğim. Hiç kimsenin senin kadar gözyaşını saklayamadığına, sadece ve sadece evlatların için hayata eğildiğine, ama insanî onurumu kazanabilmem için hiç boz eğmediğine seninle şahit oldum. Bütün armağanları tüketmiş, bütün çiçekleri soldurmuş ve evlatlıkta kusur etmiş, şu "büyük"lüğümle, sana "küçük" bir dünya vermek istedim anneciğim. Senin sunduğun o koca dünya karşısında bu dünyanın ne kadar küçük olduğunu biliyorum anneciğim. Ama yine de sana sığıyorum işte. Yine affedeceğini yine öpeceğini bilerek sana bir kaç damla gözyaşından engin bir deniz sunuyor işte. Seni seviyorum anneciğim, seviyorum işte...

Cennet Akyar
6/M 7857



19 MAYIS

Karadeniz coşkulu, dalgalar heyecan dolu
Kurtuluşu bekliyor tüm Anadolu.
Bandırma vapuru,
Yolcusunu taşıyor, heyecanlı, korkulu.
Ondokuz Mayıs sabahı Samsun'da
Alaca karanlıkta
Kurtuluşa ilk adım atıldığında
Dağ, tepe, orman, ırmakta
Seyrediyor umudu.
Hayranlıkta
Anadolu yoksul, Anadolu mağrur
Heyecanla
Tadıyor ulusun yeniden şahlanışını
Duyuyor sanki 30 Ağustos zaferini
Uzaklarda.
Bandırma vapuru gururlu
Yolcusu onurlu.
Bu bir başlangıçtı kurtuluş yakındı.
Başlandı işte, vatan özgür
Suskun Anadolu, şimdi gümbür gümbür
Uyanışı görüyordu düşman
Elbette kaçacaktı bir gün
Anadoludan.
Geldiğine geleceğine bin defa pişman

Esra
YARADANAKUL



MEHMETÇİK

Soğukta, şafağın doğuşunda
Dİmdik ayakta bekliyordu Mehmetçik!...
Vatan, millet, namına,
Gözlüyordu etrafı.
Bu vatan uğruna can vermek şerefti
Onun için.
Ey! Yüreği aslan, şanlı asker
Bizler de geliyoruz yanına,
Vatan uğruna görevimizi yapaya.
Hangi düşman, hangi bölücü örgüt,
Karşı koyabilirki?
Bizim gibi VATAN EVLETLARINA!

Kitap İncelemesi

FATİH HARBIYE

Faiz Bey Maarif Müdürlüğünden emeklidir. Karısı öldükten sonra Fatihdeki evine taşınır. Kızı Neriman'ı Süleymaniye'deki Kız Lisesine kaydettirir. Onun arkadaşı olan Nezihat'ın kardeşi Şinasi'yle tanışır. Bir süre sonra Şinasi evin bir üyesi gibi olur. Şinasi, kültürlü, Osmanlı geleneklerine bağlı saygılı bir gençtir. Neriman ve Şinasi çok iyi anlaşır. Git gide birbirlerini sevmeye başlarlar.

Faiz Bey, Şinasi'yi oğlu gibi sever. Kızının onunla evlenmesini ister. Neriman ve Şinasi birbirlerine gittikçe daha da bağlanırlar.

Günün birinde Neriman, Macit isminde bir genç ile tanışır. Macit batıya özentili duyan birisidir. Neriman, Macit'le gittiği Beyoğlu'nun gösterişli hayatına imrenir. Yaşadığı yerleri beğenmemeye başlar.

Neriman Şinasi ve Macit, Fatih ve Beyoğlu arasındaki yaşantılarda, değişik duygular içine girer. Neriman önceden beri imrenmiş olduğu Batı yaşantısını Macit'le bulur. Macit onu bir baloya davet eder. Bir yandan baloyu bir yandan Şinasi'yi düşünen Neriman ne yapacağını bilmez.

Neriman'ın bir karar vermesi gerekir. Kendi kendine sorular sorar. Ve sonunda doğruyu bulur. Baloya gitmekten vazgeçer ve Şinasi'ye döner.

(Peyami SAFA)
Zehra ÖZTEMİR
1/C 329



UFAK ŞEYLERİN BÜYÜMESİNE İZİN VERME

(Dr. Richard CARLSON)

Bu kitabı almama neden olan ilk unsur kitabın ismiydi. "Ufak şeyleri dert etmeyin." Bu cümle bana çok çekici geldi. Üstelik altına da not düşmüşler. "Hepsi de ufak şeylerdir" diye. Acaba gerçekten de böyle miydi? Yani insanların aklındaki soru işaretleri hiç bir anlam taşıyor muydu?

Kitabı merakla okudum ve büyük bir bölümü bana mantıklı geldi. Örneğin; "sahip olmak istediklerinizi değil, elde etmiş olduklarınızı düşünün" diyor kitap. Gerçekten doğru bir düşünce. Çünkü sahip olmak veya yapmak istedikleriniz hiç bir zaman bitmez. Bununla ilgili olarak kitapta başka bir konuya daha yer verilmiş. "Unutmayın; öldüğünüz zaman, yapılacak işler listeniz hâlâ dolu olacaktır."

Bu kitapta uygulamaya en çok özen gösterdiğim iki konu var. Aslında bu iki konu aynı. Ama olaya bakış açısı birbirinin tam tersi. Konu başlıklarından biri, "Biri size topu atarsa, bunu tutmak zorunda değilsiniz", fikrini savunuyor. Konunun içeriğinde ise bize karşı söylenen olumsuz sözleri üzerimize almadan dışarı çıkmamız gerektiği anlatılmıştır. İkincisi ise "sırf gırgır olsun diye, size yöneltilen eleştiriyi kabul edin." Kitapta en çok hoşuma giden, zaman zaman uygulayabildiğim ve en çok işe yarayan fikir bu. Çünkü bu konuyu okumadan önce bana söylenen her türlü kötü söze sinirlenir ve ona göre tepki gösterirdim. Ama şimdi gülüyor ve espiri ile karışık olarak kabulleniyorum. Böylece hem kendim üzülüyorum, hem de beni üzmemek isteyenleri bu zevkten mahrum etmiş oluyorum.

Bunlarla birlikte kitapta yapılması çok zor davranışlar da önerilmiş. Meselâ; "tanımadığınız insanların gözüne bakın ve gülümseyerek, 'Merhaba' deyin" görüşü var kitapta. Aslında tanımadığımız insanlara bile gülümseyebilmek veya selâm verebilmek çok hoş. Ama düşündüğüm zaman bunun imkânsız olduğunu anlıyorum. Çünkü özellikle bir bayanın yolda tanımadığı bir erkeğe selâm vermesi "sapıklık" şeklinde tanımlanıyor. Bir bayana selâm verdiğinde ise ardından "şuna bak! Tanımadığı insana selâm veriyor" şeklinde mırıldanmalar yükseliyor. Yani; özellikle Kayseri gibi bir şehirde tanımadığın kişilerle selâmlaşmak suç!

Sonuç olarak kitaptaki bilgiler doğrultusunda size şunu önerebilirim. Bir an için ufak şeylerin birleşebildiğini unutun ve rahatlayın. Emin olun ki bu sizi mutlu edecektir.

Seda ŞENBERBER
2/C 171

ATATÜRK'ten bir anı

ATATÜRK'ÜN OKUL KAÇAĞI ÇOCUKLARA VERDİĞİ DERS

Okuldan kaçan beş altı lise öğrencisi, bir gün Çankaya civarında henüz yeşillenmeyen bir ağaçlığın altında uzanmışlar, sigaralarını yakarak gülmeye, eğlenmeye başladıkları sırada bir takım ayak sesleri işitmişlerdi.

Atatürk, yanlarında İsmet İnönü, Şükrü Kaya, Cevat Abbas ve Reşit Galip ile bir kaç kişi daha olduğu halde karşılıklıydı. Çocukların beti benzi atmıştı.

Atatürk sert ve tok bir sesle:

- Okul zamanı burada ne işiniz var?... dedi.

- !.....

Sual tekrarlanınca:

- İzinliyiz!..... cevabını verdiler.

Atatürk:

- İzin kağıtlarınız?... diye sorunca, tabii ne bir hareket, ne bir cevap!....

Bu kez Atatürk, biraz ileride kalanlardan birine:

- Ya sen?... diye hitap etmesi üzerine bu genç doğrusunu söyledi:

- Paşam biz izimli değiliz. Biz okuldan kaçtık.

Atatürk'ün yüzündeki sertlik yumuşamıştı

- Bugün ne dersiniz vardı?

- Tarihten sözlü olacaktık.

Ata'nın kaşları yine çatılmıştı:

- Tarih dersinden kaçılır mı?

Fakat zeki öğrenci, cesaretle:

- Kaçılmaz Paşam, fakat kitapların dili bize ağır geliyor; anlamakta güçlük çekiyoruz. Bize anlayacağımız dille kitapları verin, oturup çalışalım.

Atatürk bu defa bu sözleri söyleyen çocuğun omzuna elini koydu:

- Oğlum, dedi. İstediklerinizin hepsi olacaktır. Fakat her şeyi birden yapamayız. Sıra beklemek lazım.

Yarına bırakılmış çok işlerimiz var. Dil ve Tarih çalışmalarımızda bunlar arasındadır. Biz devrimleri yaptık, onları devam ettirmek de sizin ödeviniz. Haydi bakalım, şimdi doğru okula!.....

Halil ÖZKAN
11/K 9138



Tom Morris'ten GERÇEK BAŞARI

Tom Morris, Notre Dome Üniversitesi'nde dersleri üniversite kampüsünde destanlaşmış ve tüm konferansları iş dünyasında yeni bir mükemmellik etiğini yaratmış bir felsefe profesörünün, deneme türünde ve iki yüz seksen sekiz sayfalı kitabında gerçek başarı ve mutluluğa nasıl ulaşabileceğimizi anlatmıştır. Ayrıca bu kitap 1985 yılında Sistem Yayıncılık tarafından basılmıştır.

Yazarımıza göre, başarıya yedi koşullu bir yoldan ulaşılabilir. Bunlar;

1- Ne istediğimizi, yani neyi başarmak istediğimizi açıkça kavramaya, canlı bir gelecek plânına yada güçlü olarak zihinde tasarlanan bir amaca yada amaçlar dizisine ihtiyacımız vardır.

2- Amaçlarımızı belirleyip, onları elde etmemiz konusunda kendimize güçlü bir şekilde güvenmemiz gerekir.

3- Amaçlarımıza ulaşmamız için gerekli olan unsurlar üzerinde dikkatimizi yoğunlaştırmaya çalışmalıyız.

4- Gelecek plânını izleme konusunda inatçı bir tutarlılık, düşünce ve davranışta kararlı bir biçimde ıstetmek de ihtiyacımız olan koşullardandır.

adlı kitabın değerlendirilmesi

5- Yaptığımız şeyin önemi konusunda ve o şeyi birlikte yaptığımız insanlarla duygusal bir yakınlığa ihtiyaç duyarız.

6- Bize yol gösterecek ve uygun bir yönde yol almamızı sağlayacak iyi bir karaktere ihtiyacımız vardır.

7- Yol boyunca, yaşadığımız süreçten zevk alma kapasitesine de ihtiyacımız vardır.

Bu yedi koşullu genel çerçeve, doyurucu başarı için güçlü bir alet çantasıdır. Bu koşullardan her biri, başarılı bir yaşam kurmak için etkili ve önemli bir araçtır. Öyleyse yedi koşul, kafa sallanacak, gülünecek, hem fikir olunacak, yada üzerinde konuşulacak koşullar değildir. Somutlaştırılacak koşullardır. Kullanımları ve yaşanmaları gerekir. En çok işe yarayacakları olan burasıdır. Onları yaşayın. Onların hakkında düşünün. Bulduğunuz noktada, size nasıl uygulayacaklarını görmek için yaşamınızı araştırın. Sonra onları işe koşun, gerçek başarı ve mutluluğa ulaşın...

Önder DEMİREL
1/C 308

KİMSE KUSURSUZ DEĞİLDİR

Birçok insan bugün mükemmeliği aramaktadır. Ama kendi hatalarını görmezlikten gelerek... Gençler, anne - babalar, öğretmenler, idareciler, herkes.... Aslında kısaca hepimiz.

Bu sayıda konumuz kusursuz olamayacağımızı kabullenmek. Anlattıklarımızda belki kendinizi de bulacaksınız. Eğer yazımızı içtenlikle okur ve kendinizi bulursanız kesin ve zaman zaman okuyun. İletişim içinde bulunduğunuz arkadaş, anne-baba ve yakınlarınızla paylaşın.

Kusursuzluğu arayan hiç kimsenin hayatında iç huzuru bulabilmesi mümkün değildir. Çünkü her şeyde mükemmellik aranması, çatışmaları beraberinde getirir ki bu da iç huzuruna ulaşmayı her zaman engeller.

Herhangi bir şeyi yada yakınınızdaki kimseyi daha iyi hale getirmek yada istediğiniz davranışları, görmek istediğiniz hayalinizdeki davranışları onda görmeyi beklemek, sonunda kaybedilecek bir mücadeleye girmek demektir. Asıl hedef olan ise eldekilerle yetinmek, şükretmek veya kendimizi değiştirmeye çalışmak olmalıdır.

Oysa böyle yetinilmediğinde ortaya çıkan yanlışlığa takılmak ve bu yanlışlığı nasıl düzeltebileceğimiz konusunda boşa zaman harcamaktır. Bu durumda yaşanan sonuç her şeyden şikayetçi olmak kısaca mutsuz olmaktır. İster Fizikî durumumuz (boyumuz, kilomuz, kaşımız, gözümüz, sivilcemiz vb.), Başkaları ile kendimizi karşılaştırmamız, küçük kaygılarımız, ailemizin yada bir çok endişesi, ister kendimiz veya başkaları hakkındaki konular olsun, ister başka insanların davranışları, görüşleri olsun, dikkatimizi sadece kusurlara vermek, bizi, asıl hedefimiz olan başarı, sevecen, ılımlı, mutlu ve huzurlu insan olmaktan uzaklaştıracaktır. Bu söylediklerimiz elinizden gelenin en iyisini yapmayın anlamına gelmez; sadece hayatınızdaki yanlışlara, hatalara kendinizi fazla kaptırıp, tüm dikkatinizi bunlara vermeyi bırakmanızı ifade eder. Bir işi daha iyi yapmanın mutlaka başka yolları da vardır. Fakat bu, mevcut durumun tadını çıkarmayıp, iyi yönlerini gözardı etmek anlamına da gelmemelidir. Anlatmak istediğimiz, bunların farkında olmanızın önemli olduğudur. Bu konuda çözüm, mevcut durumu, davranışları kendi istediğimiz şekle getirmekte ısrar etme alışkanlığına kapılmak yerine, kendimizi tutmak olmalıdır. Böyle olunca kendinize hayatın o anda da pek fena sürmediğini hatırlatıverin. Sizden daha kötü durumda olanları yada 1999 depreminde mağdur olan vatandaşlarımızı, geçenlerde Afyon depremini yaşayan depremzedeleri, çöplerden karınlarını doyuran insanları aklınıza getirin... Unutmayın kendi yargılarınızı bir kenara bırakırsanız her şey daha güzel olacaktır.

Hayatınızın her alanında kusursuzluk arayışınızı bıraktıkça, hayatın kendi içindeki kusursuzluğunu keşfedebilirsiniz. Hatalarınızı devam ettirmek yerine düzeltme gayretine girin. Bunun için kendinize bir şans tanıyın. Böylece mutluluğa bir adım daha yakın olacaksınız...

H. Fikri ULUSOY
Rehber Öğretmeni

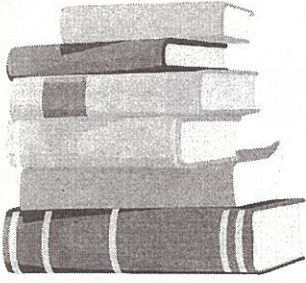


- * *BARIŞIN* olabilmesi için, önce *SAVAŞ* verilmelidir. O nedenle, gençlik, önce iyi bir savaşı olmalıdır.
- * Kusursuz dost arayan, dostsuz kalır.
- * "Hayır" demesini bilmeyen kişi, güçsüz kişidir. "Hayır" demesini bilmeyen kişinin "Evet" inin de anlamı yoktur.
- * *Bütün kötülüklerin anası, bütün yanlışlıkların ve gerginliklerin kaynağı; GERÇEĞE SAYGISIZLIKTIR...*

- * *İnsan için en büyük kuvvet, KENDİSİNİ OLDUĞU GİBİ GÖREBİLMEK.*
- * *Dünü unutma, ama sakın arkana bakma.*
- * *Dil, aklın ayak izidir.*
- * *En kötü barış, savaştan daha iyidir.*
- * *Kuşku ve pişmanlık için zaman bırakmayın.*
- * *Özgürlük, ancak sorumluluk temeli üzerinde yaşayabilir. Sorumluluk olmadan özgürlük yaşayamaz.*
- * *Kişinin yetiştiği ortamda kendine seçim yapma ve yaptığı seçimi sonuçlarından sorumlu olma fırsatı verilmişse, o kişinin sorumluluk duygusu gelişmez.*
- * *Ne kadar seçeneğim var ise, o kadar özgürlüğüm var demektir.*
- * *Önemli olan şu "KENDİ HAYATIMLA İLGİLİ NE YAPTIM"*
- * *GENÇLİK, SAHİP OLMAYA DEĞER TEK ŞEYDİR.*
- * *Kaygılar içinde geçen bir yaşam "miş" gibi bir yaşamdan öteye geçemez.*

- * *İnsanın kaçamayacağı en büyük otorite, KENDİ VİCDANIDIR.*
- * *Bir insanın en büyük ilişkisi, kendisiyle olan ilişkisidir.*
- * *Hayatlarının tribünden seyreden insanların, kendilerini güçlü hissetmeleri çok zordur.*
- * *En önemli mesaj, insanın kendisidir.*
- * *Çoğunun doğru demesi, benim bunu yanlış dememi etkilemez.*
- * *İki dost birbirini yıkayan iki el gibidir.*
- * *Bileğine güveneceksin, yüreğine güveneceksin, hayat demir gibidir, yavaş yavaş şekil vereceksin.*
- * *Dost senin hakkında herşeyi bilen ve buna rağmen seni sevendir.*
- * *Güzel kelebek isteyen, çirkin tırtılı ezmemelidir.*
- * *Okuyabilirsiniz her insan bir kitaptır.*
- * *En karanlık gecede bile, mutlaka bir yıldız vardır.*
- * *Düşünmeden öğrenmek; yitirilmiş bir emektir.*
- * *Engeller aşılacak içindir, takılmak için değil.*

EN ÇOK SATAN KİTAPLAR



Hazırlayan:
Şule Esra ŞAN
Didem OSKAYBAŞ
Yab.Dil 1/C

- 1- ORHAN PAMUK - KAR / İLETİŞİM YAYINLARI
- 2- J.R.R TOLKIEN - YÜZÜKLERİN EFENDİSİ / METİS YAYINEVİ
- 3- AYFER TUNÇ - BİR MANİNİZ YOKSA ANNEM SİZE GELECEK / Y.P.K.
- 4- J.K.ROWLING - HARRY POTTER FELSEFE TAŞI / Y.P.K.
- 5- İCLAL AYDIN - HAYAT GÜZELDİR / EPSILON YAYINLARI
- 6- MURATHAN MUNGAN - ERKEKLER İÇİN DİVAN / METİS YAYINEVİ
- 7- BUKET UZUNER - GELİBOLU / REMZİ KİTABEVİ
- 8- DUYGU ASENA - ASLINDA ÖZGÜRSÜN / DOĞAN KİTAP
- 9- SUNAY AKIN - İSTANBUL'DA BİR ZÜRAFA / ÇINARYAYINLARI
- 10- DOĞAN CÜCELOĞLU - SAVAŞÇI

ÖĞRETMENLERİMİZİ NEREDE BULURUZ?

Tuğba Solaktaş
10/K 9421

Alper Doğan - T.D.E

Adres : Kafiye Cd.
Mısra Sk.Dize Mh.
Tunç Apt. No:4/7
Kat : 11

Banu Oğuz - (Beden Öğrt.)

Adres : Atletizm Cd.
Disk Mh. Gülle Sk.
Tenis Apt. No:249
Kat :4/8

Ahmet Ayer - (Resim)

Adres : Natürmort Cd.
Perspektif Mh.
Palel Sk.Fırça Apt.
No:9496 Kat:5/4

Saffet Öztürk - Coğrafya (ülkeler)

Adres : Beşparmak Cd.
Çöl Mh. Balkan Sk.
Alper Apt. No:9421
Kat : 1/3

Özge Can (T.D.E.)

Adres : Hüsni Talil Cd.
Mübalaga Mh.
İstifham Sk.Nida Apt.
No:9502 Kat:1/3

Celil Pehlivanoglu - (Tarih)

Adres : Balbal Cd.
Peçenekler Mh.
Babür Sk.Harzem Apt.
No:9183 Kat:6/5

Meltem Akkan Tarih (İslam)

Adres : Gassaniler Cd.
Muaviye Mh. Emeviler Sk.
Şiiler Apt. No:661 Kat : 7/4

Şemseddin Kaya (Psikoloji)

Adres : Bellek Cd.
Hallüsinasyon Mh. Güdü Sk.
Algı Apt. No:9417 Kat : 2/3

Asım Erkan - Coğrafya (Türkiye)

Adres : Orojenez Cd.
Peneplen Mh.
Fulez Sk.Karstik Apt.
No:9555 Kat : 17/1

Orhan Timur - (Sanat Tarihi)

Adres : Dolmen Cd.
Rölyef Mh. Agora Sk.
Bazalika Apt. No:9493
Kat:8/5

Ferhat Memiş - Tarih

Adres : Yıldırım Beyazıt Cd.
Niğbolu Mh. Kapütülasyon Sk.
Timur Apt. No:1396 Kat:1

Feray Kaya (T.D.E- Dil Bilim)

Adres : Ekşin Cd.
Enteresan Mh.
Ural - Altay Sk.
Jargon Apt. No:9532
Kat :8/1



GÖRGÜ KURALLARI

TOPLUMDA GENEL OLARAK DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN KURALLAR

- Nazik olmak gerekir.
- Küçük olanların ve amiri olduklarınızın selamlarını en iyi şekilde karşılık vermek gerekir.
- İşinizi görmüş, yardımcı olmuş kişilere teşekkür etmek gerekir.
- Elleri pantolon cebinde yürümek.
- İhmahkâr ve dağınık bir şekilde giyinmek.
- Özel olarak konuşanların arasına girmemek.
- Bayanlarla yersiz şakalar yapmamak.
- Kalabalık yerlerde çevredekilerin dikkatini çekecek kadar sesli konuşmaktan özenle kaçınmak gereklidir.

OKULDA ÖĞRENCİLERİN DİKKAT ETMESİ GEREKEN KURALLAR

- Öğrenciler okula temiz, ütülü ve yırtık olmayan okul kıyafetleriyle gelmelidirler.
- Erkek öğrenciler traşlı, saçları taranmış olmalıdır.
- Kız öğrencilerin saçları taranmış, uzun ise toplanmış olmalıdır.
- Okul giriş ve çıkışlarında kendileri için ayrılmış kapıları kullanmalı ve telaşlı davranmadan sakin sakin girip çıkmalıdır.
- Koridorda bağırarak konuşmamalıdır.
- Tenefüs aralarında sınıftan önce öğretmenin çıkması sağlanmalıdır.
- Tenefüslerde merdivenlerden inerken sakin ve yavaş inmeli, koşarak ve dikkatsiz inmemelidir.
- Kız öğrenciyle, erkek öğrenciler, erkek öğrenciler de kız öğrencilere arasız samimiyet, laubali olmamalıdır. Bir birine el ve kol şakaları yapmamalıdır.
- Okul içinde ve dışında küfürlü konuşmamalıdır.
- Teneffüs bitiminde sınıfta olmalı, derse başlamadan dersle ilgili araç gereçler tamamlanmalıdır.
- Sınıfta söz alan arkadaşını dinlemeli, fikirlerine katılmıyorsa dahi saygılı olmalıdır.
- Diğer arkadaşlarını düşünerek beslenme ihtiyacını kantinden karşılamalı, herkesin aynı koşullarda olduğunu düşünmemeli, sınıfa yiyecek getirmemelidir.
- Kantinde alış-veriş yaparken telâşlı davranmamalı, sıraya girmeli ve sıranın gelmesini beklemelidir.
- Öğretmenleriyle konuşurken, saygılı, mesafeli, davranmalı ve "siz" şeklinde hitap etmelidir.
- Geç geldiğinde kapıyı çalmalı öğretmeninden dersini böldüğü için özür dilemeli daha sonra yerine geçmelidir.
- Diğer arkadaşlarıyla eşit haklara sahip olduğunu bilmeli, onları küçümseyici söz ve davranışlardan kaçınmalıdır.
- Sınıfta söz hakkı istediğinde parmak kaldırmalı öğretmeninden izin istemelidir. İzinsiz konuşmamalıdır.
- Öğretmen ders anlatırken başka kişi, nesne, olayla ilgilenmemelidir.
- Ders esnasında öğretmenin ve arkadaşlarının dikkati dağıtacak hal ve hareketlerden kaçınmalıdır.
- Kapısı kapalı bir odaya girdiğinde (müdür, müdür yrd., öğretmen odası vb.) kapı mutlaka çalınmalıdır.
- Her hangi bir problemi olduğunda öğretmenleriyle konuşmalı, dışarı çıkması gerekiyorsa izin istemelidir.
- Arkadaşlarıyla konuşurken argo sözcükler kullanmamalı, laubali davranışlarda bulunmamalıdır.
- Okul araç ve gereçlerini dikkatli ve özenli kullanmalıdırlar.
- Çöpleri çöp kutusuna atmalı ya da gördükleri her hangi bir çöpü alarak çöp kutusuna atmalıdırlar.
- Gereksiz yanan ışık, akan su gördüklerinde kapatmalıdırlar.

BABADAN OĞULLA KIRK ALTIN ÖĞÜT



- 1- Ucuz araba kullan ama alabileceğin en güzel evi al.
- 2- Adam gibi üç fıkra öğren.
- 3- Sevinçlerini nasıl erteleme.
- 4- Eşini çok iyi seç, çünkü bu seçim mutluluğunun veya bedbatlığının %90'ının oluşturabilir.
- 5- Her gün otuz dakika yürüyüş yap.
- 6- Her yemekten önce şükret.
- 7- Bir arkadaşının sırrını açmadan önce iki kere düşün.
- 8- Maaş çekini imzalayan kişileri asla eleştirme.
- 9- Kaybedecek şeyleri olmayan insanlardan kork.
- 10- Çocukların adalet kelimesini duyduklarında seni hatırlayacak gibi yaşa.

- 11- Gözünüzün önünde hep güzel şeyler bulundur.
- 12- Kendini ve başkalarını affetmesini bil.
- 13- Dinine ait kitabı tam anlamıyla okumak için kendine bir yıl süre tanı.
- 14- İlk yardımı öğren.
- 15- Bir seni kucakladığında ilk bırakan sen olma.
- 16- Her gün altı bardak su içmeyi unutma.
- 17- Seni seven insanları koru.
- 18- Zorda olsa ailene tatil yapmak için her şeyi dene, çünkü bu tatildeki anılar hayatının en değerli anılarından biri olacaktır.
- 19- Seyehate çıkarsan cüzdanına sana ait sağlık bilgilerini, ev adresi ve telefon numarasını kaydetmeyi unutma.



- 20- Başarıyı iç huzura kavuştuğun sağlıklı olduğun ve sevildiğin zaman değerlendir.
- 21- İyi bir evliliğin iki şeye bağlı olduğunu unutma, birisi doğru insan bulmak, ikincisi doğru insan olmak.
- 22- Ebeveynleri, karını ve çocuklarını eleştirmek istediğin zaman dilini ısır.
- 23- Sevimsiz olmayacak şekilde ayrı fikirde olmayı öğren.
- 24- Cesaretli ol, hayatına geri baktığın zaman yaptıkların için değil, yapamadıkların için üzüleceksin.
- 25- Çok mükemmel bulduğun bir fikri başkasının engellemesine izin verme.
- 26- Keyifsizliklerini açığa vurma.
- 27- Evliliğini güzelleştirmek için hergün birşeyler yap.
- 28- Nasıl bir duygu olduğun öğrenmek için 24 saat kimseyi ve hiç bir şeyi eleştirme.

- 29- İyilik dolu bir sözü ve iyiliğinin etkisini hiç bir zaman küçümseme.
- 30- Çocukların hakkında başkalarına iyi şeyler söylerken, bırak onlar seni duysun.
- 31- Güç, sahip olduğun mallarla ilgili değildir, unutma!
- 32- Biriyle tanıştığın zaman elini uzat ve adını söyleme ama bil ki bunu aklında tutmayacaktır.
- 33- Kalem ve not defterlerini hep yanında taşı.
- 34- Zaman ve kelimeleri boş yere harcama. İkiside çok değerlidir.
- 35- Basınla konuşurken son sözün hep onlara ait olduğunu unutma.
- 36- Senden az ya da çok parası olanlara paran hakkında konuşma.
- 37- Herşeyi elde etmek için çok güç sarfettiysen tadını çıkarmak için zaman ayır.
- 38- Birisinin kahramanı ol.
- 39- Neyi ve kimi desteklediğini insanlara söyle.
- 40- Sadece aşk için evlen.



ANACIĞIM

- Anneme ve bütün annelere -

Nasıl hatırlamam anacığımı nasıl
Bir onun sesi kaldı kulaklarımda eskiden
Bir onun elleri hâlâ dudağımda sımıcak
Ne güzeldi her güne onun dualarıyla başlamak
Ne güzeldi içmek kana kana o sevgiden

Nasıl hatırlamam anacığım nasıl
Kaç geceler bana ninni söylerdi
Hasta olunca oydu başucumda bekleyen
Biraz yorulmıyayım, üzülmüyeyim, hemen
Alır kucığına okşardı, saçlarımı öperdi.

Nasıl hatırlamam anacığım nasıl
Uzun kış geceleri masal masaldı
Güzel çoban kızları, iyi kalpli sultanlar
Bir suyun akışı gibi geçip gitti zamanlar
Şimdi ne o dünkü çocuk, ne de o masal kaldı

Nasıl hatırlamam anacığım nasıl
Sımsıkı giydirir bir rüzgar çıksa
Geceleri kalkar üzerimi örterdi
Ağlamasına tek üzüntüm yeterdi
Mutfağa koşardı ne zaman karnım acıksa

Nasıl hatırlamam anacığım nasıl
Yıkayan oydu mürekkep lekeli parmaklarımı
Akşam biraz geciksem yollara düşerdi
Sokağa çıkarken "Yavrucuğum üşütme" derdi
Hemen bir kazak örerdirdi biraz boş kaldı mı

Nasıl hatırlamam anacığım nasıl
Delişmen çocukluğum, ey deli gençliğim
Tarsus, Mersin, İstanbul derken Eskişehir
Birlikte geçen günlerimiz aklıma gelir
Sonra o gamsızlık, o sevinç çoktan yitirdim

Nasıl hatırlamam anacığım nasıl
Bilirim yine kalbinde yerim anacığım
Selâm sana Anneler Günü İstanbul'dan
Yine dönmüşçesine bir akşam okuldan
Vefâhı ellerinden öperim anacığım...

ÜMİT YAŞAR OĞUZCAN

ANNECİĞİM

Ne kadar hasrettir sana bir bilsen
Sevgine susamış çarpan yüreğim
Tadını hiç bir şey silemez senin
Kulağımda ilk kelimen BEBEĞİM benim

Anneciğim her an muhtacım sana
Bu küçük yavrunu sevginden koma
Uykusuz gözlerin, yakan sözlerin
Okyanuslar kadar hudutsuz derin

Beni yakan sözler söyleme ANNE
Bir tatlı bakışla bak gözlerime
Saçlarımı okşasan gözyaşımı silsen
Seni ne kadar seviyorum bir bilsen ANNE...

Burçin ŞAHİN
9/V 9842

EN İLGİNÇ AĞAÇLAR

DÜNYA'NIN EN İRİ GÖVDELİ AĞACI

DÜNYA'DA BİLİNE EN İRİ GÖVDELİ AĞAÇ CALIFORNIA'DAKİ SECUIA ULUSAL PARKI'INDAKİ DEV ÇAM AĞACIDIR. BU AĞACIN BOYU 83 METRE, GÖVDESİNİN ÇERÇEVESİ 25 METREDİR. BU AĞAÇTAN TAM 5 MİLYAR KIBRIT YAPILABİLECEĞİ HESAPLANMIŞ. AYRICA AĞACIN AĞIRLIĞININ TAM 61.000 TON OLDUĞU TAHMİN EDİLİYOR. YANI 30.000 KİŞİLİK BİR ŞEHİRİN 1 YILLIK YAKACAK İHTİYACINI BU AĞAÇ TEK BAŞINA KARŞILIYOR.

EN YAŞLI AĞAÇ

ŞU ANDA YAŞAMAKTA OLAN DÜNYA'NIN EN YAŞLI AĞACI ABD'DE WHELER TEDESİNDE DENİZ SEVİYESİNDEN 3275 METRE YÜKSEKTE BULUNAN "PINUS LONGEUA" TÜRÜ BİR ÇAM AĞACIDIR. YAPILAN ARAŞTIRMACALR SONUCU BU AĞACIN TAM 4900 YAŞINDA OLDUĞU ANLAŞILDI. EVET YANLIŞ DUYMADINIZ 4900 YAŞINDA. YANI BU AĞAÇ M.Ö. 2900 YILLARINDA DOĞMUŞ VE BU AĞACIN HÂLÂ YAŞIYOR.

DÜNYANIN EN UZUN AĞACI

BUĞÜNE KADAR ÖLÇÜLMÜŞ EN UZUN AĞACA VICTORIA DEVLET ORMANLARI MÜFETTİŞİ WILLIAM FERGUSON TARAFINDAN RASTLANDI. BİR DAĞ DIŞBUDAĞI OLAN BU AĞACIN GÖVDESİNİN KALINLIĞI 17 METRE, UZUNLUĞU İSE 132,5 METREDİR.

EN İLKEK AĞAÇ

ÇİN'İN CHEKİNG YÖRESİNDE BULUNAN "GINKGO BILoba" TÜRÜ BİR BALDIRIKARA AĞACIN TAM 160 MİLYON YIL ÖNCE JURASSIC DÖNEMİNDEN BERİ YAŞADIĞI HESAPLANDI. DEMEK Kİ BU AĞAÇ TÜRÜ 160 MİLYON YILDIR DEĞİŞMEDEN VARLIĞINI SÜRDÜREBİLMİŞ.

YAPRAĞI EN BOL AĞAÇ

AĞAÇLARIN YAPRAKLARINI SAYMAK OLDUKÇA ZOR OLSA ÇEREK. FAKAT BİLÇİSAYAR YARDIMIYLA YAPILAN BİR SAYIMLA NORMAL BİR SELVİ AĞACINDA YAKLAŞIK 50 MİLYON TANE YAPRAK OLDUĞU TESPİT EDİLMİŞTİR.

OKUYUCU KÖŞESİ

SEVMEMEYECESİN

Şu içimde kopan fırtınayı bir dindirebilsem,
Bir yapabilsem
Her şeyi bir kalemde
Basitçe sile bilsem ne olurdu sanki
Biliyorum yine ben anlatacağım
Ve sen dinleyeceksin
Anlamadan da olsa
Ve hiç sesin çıkmayacak yine
Saatlerce günlerce aylarca
Ben çıldıracağım belki bekleyeceğim
Sen umursamayacaksın bile
Biliyorum
Beni görebilmek için
Sokak sokak gezmeyeceksin
Görememenin acısıyla
Telefona sarılmayacaksın hiç bir zaman
Her baktığın kişiyi ben zannetmeyeceksin ve
Yüreğin çarpmayacak deliller gibi
Adım belki ağzına bile gelmeyecek
Düşüncelerin
benim sayemde alt üst olmayacak
günlerce
Ben olmayınca hayat boş olmayacak
Doldurmayı bileceksin
Beni sevmiyor diye
ağlamayacaksın da saatlerce
Ve yastığın hep kuru olacak kalktığında
Evet evet biliyorum
Sen beni hiç sevmeyeceksin.

Zühal Özçetin
Erciyes Üniv.

Yozgat Mim. Müh. Fak. Öğrencisi

AYRILIK GÜNLERİ

Hep böyle midir ayrılık günleri?
Hep böyle garip midir?
Bu dosttan da, düşmandan da olsa
Bir garip oluyor insan
Acısıyla, tatlısıyla
Dolu dolu gözlerin önünde
Durmadan çalınan o gamlı beste
Aniden değişir tüm gözlerin rengi
Gök masmavi, yaprak yemyeşilken
Gök aniden morla kaplanır
Bulutlar ağlar, kararır gökyüzü
Tüm ağaçlar döker yapraklarını
Büker boynunu tüm çiçekler
İstesen de istemesen de
Ayrılık yumağı canlanır her seferinde
Başka ne olabilir ki böyle günlerde
Böyle garip ayrılık gününde...

Şenay Köse
Hazırlık / A 421

Zamantı'nın Öğretmenlik Hayali

Yıl 1960 koyunların kuzuladığı, arparların ekildiği aylarda, Kartal Amca'nın baştan 10. Sondan 2. çocuğu olarak dünyaya gelen Zamantı'nın öğretmenlik hevesi 1965 yılının, göz gözü görmediği, komşunun komşuya gitmediği çok soğuk bir günde, eve bir yabancıyla başlar.

Karakışın hüküm sürdüğü bir günde aile efradı tandırın etrafında otururken kapı vurulur. Kapının vurulması gelenin yabancı olduğu anlamına gelir. Çünkü akrabalar kolay kolay kapıya vurmazlar. Zamantı hemen kapıya koşar. Kapıda saçları soğuktan yarı kapalı, mini etekli, çizmeli, kumral saçlı bir bayanla karşılaşır. Şaşırır. Hemen içeri döner, aileye anlatmaya çalışırken bayan içeriye girmiş ve kendini tanıtmaya başlamış bile. Evin reisi Kartal amca ve köyün resmi olmayan ebesi -Zamantı Anası- "Buyrun" diyerek hoca hanımın tandırın başına otuttururlar. Zamantı şaşırır, bu yabancı kimdir? Köyün Hoca Hanımı olan bu bayanı herkes tanıyor, Zamantı ve küçük kız kardeşi tanımıyor. Nereden tanısın, okula sadece ikisi gitmiyor. Ailenin şaşkınlığı sürerken Hoca hanım sakın bir şekilde "Aşk olsun Kartal Amca ben size dün, yarın size gelir, ebe teyzeyle tanışırız dememişmiydim." Zamantı hala şaşkındır. Hoca hanım tam tandıra oturur muydu? Tandırlı evler gelir miydi? Zamantı Hoca hanımı sevmiştir. Hoca hanım "Ne olacaksın?" sorusuna karşılık "Öğretmen hemde sizin gibisi" diye cevap vermişti.

Kartal Amca Zamantı köylerinin sohbet başıydı. Düşünler onunla şenlenirdi. Hoca hanıma okuduğu ağır dörtlükleri hoşuna gitmiş olmalıydı ki, vaktin nasıl geçtiğini anlamamış Ebe teyzenin tandırdan çıkardığı patates gömmesini Hoca hanım kendi eliyle soyuyor, kendisi tuzlayıp yiyordu. Zamantının şoku hala sürüyordu. "Öğretmen böyle şeyler yapmaz" diyordu?

Kartal Amca çocuklarının zeki olduğunu anlatmak için "100 paran kaç kuruş? 2 batman kaç kilo? 2 şinik buğday kaç kilo gelir?" diyor. Okula gitmeyen Zamantı cevabı hemen yapıştırıyordu. Hoca hanımın şaşkın bakışları şu cümlelerle bozuldu. "Kartal Amca çocukların kafasını karıştırma ben bile bunları bilmiyorum" diyordu. Zamantı şaşırılmıştı. Hoca hanım bunları nasıl bilmezdi. Bu arada hoca hanım Zamantı'ya "sen okula gidiyor musun?" diye sorar. Zamantı gitmediğini fakat ağabeylerinin fişlerini okuduğunu söyler. Hoca hanım eline aldığı bir kaç fişi Zamantı'ya gösterir. Zamantı hemen okur. "Lapa lapa kar yağıyor. Bugün hava çok soğuk. Ali ilaç iç hasta olma."

Hoca hanım Zamantı'nın saçlarını okşar, "Tüh tüh Maşallah" sözleriyle oradan ayrılır. Onları okul müdürü ve diğer öğretmenlere anlatır. Şaşırılmazlar çünkü Kartal Amca'yı onlar çok iyi tanıyorlar. Hoca hanım Kartal Amcalara sık sık gelmeye başlar. Zamantı'nın okula gönderilmesini ister. Kartal Amcanın buna hiç niyeti yoktu. Çünkü okulda iki erkek, bir kız çocuğu daha vardı. Bu da yazılırsa at yavacak, kuzu otlayacak, tezek toplayacak kimse kalmayacaktı. Fakat Zamantı öğretmen olmak için okula kayıt olmayı çok istiyordu.

Nisan ayının son günlerine doğru Zamantı akranlarıyla çelik oynarken, kara önlüklü iki kız, iki erkek öğrenci Zamantı'yı zorla okula götürürler. Zamantı şaşkın, bir de ne görsün Hoca Hanımın karşısında. Fişler okutturulur, aritmetik yapılır ve Zamantı iki ay sonra ikinci sınıfa geçmiştir.

Okul hayatı devam ederken 4. sınıflarla 5. sınıfı aynı öğretmen okuttuğundan 5. sınıftakileri kötülemek için 4. sınıftan Zamantı ile bir kaç kişiyi 5. sınıfın aritmetik sorularını yaptırmak üzere onların sınıfına götürür. Soruları yapan Zamantı'ya onlara tokat attırır. Gerçi sonra 5 fazlasını yedi. Bu hareket Zamantı'nın çok hoşuna gider. Evde durmadan aritmetik çalışır. Hatta komşu kızlarına bile akşamları çıra ışığında matematik dersi anlatırdı. Onların tüm Matematik ödevlerini yapar, sık sık büyüyünce öğretmen olacağını söylerdi.

1969-1970 öğretim yılında, ilkokulu bitirir, köyde ortaokul olmadığı için yatılı sınavına girer, ilk sınavda İstanbul'da yabancı bir koleji paralı olarak kazanır. Ailesi göndermez, bir yıl daha ilkokul beş, yine sınav yine boş. Bu arada Kartal Amca okutmaktan vazgeçer. Almancı hastalığı başlar, büyük ağabey Almanya'ya götürmek ister. Zamantı'da öğretmen olma hevesi hala devam eder ve Almanya'yı reddeder. Komşunun oğlu ortaokula paralı kayıt olmuştur. Onun kırıvatlı gelişi Zamantı'yı ve annesini hırslandırır, okuma hevesini artırır.

1971-72 Öğretim yılında yatılılık sınavına 3. defa girer ve Aydın Lisesi ortaokul bölümünü kazanır. Ortaokuldan sonra aynı okulun Lise kısmına devam eder. Zamantı Lise 2'de fizikten ilk defa bütünlemeye kalır. Yazın babasına reçberlikte yardım eder. Zamantı'nın tek dersten bütünlemeye kalması Kartal Amcanın hoşuna gider ve göndermemeye karar verir. Zamantı kahrolur. Araya annesi, amcaları ve öğretmenler girerek gitmesine yardımcı olurlar.

1979-1980 Öğretim yılında Selçuk Üniv. Eğitim Fakültesi Fizik bölümünü kazanan Zamantı, dört yılda, kendi bölümünden sadece dört kişiyle birlikte mezun olur.

Sonunda "Azmin elinden kaçan da kurtulmamış, göçen de" diyen Zamantı amacına ulaşmıştır. Memleketin pek çok yerinde çalışarak kendisi gibi, zorluklar içinde okuyan öğrencilerine faydalı olmaya gayret etmiştir.

"Beklenen gün gelecekse, çekilen cefa kutsaldır." sözünden hareketle, "Dünyaya bir daha gelsem yine öğretmen olurum" diyen Zamantı öğrencilerinin zorluklardan yılmamalarını, azimle çalışıp başarıya ulaşmalarını temenni ediyor.

TRAFİĞİN ÖNEMİ

Trafik; yayaaların, hayvanların, kara, deniz, hava vasıtalarının hareketi; gidiş gelişidir. Trafik deyince genelde akla gelen kara trafiğidir. Dünyada ve memleketimizde motorlu araç sayısının ve nüfusun giderek artması, otomotiv sanayiinde gelişmeler, her geçen yıl trafik kazalarının artması, büyük can ve mal kaybı önemli ölçüde dikkat çekmektedir.

İnsanın tüm hayatında önemli yeri olan trafiğin 40 - 50 yıl önce günlük hayata bugünkü kadar tesir edeceği düşünülmemişti. İlk insan ve ilk peygamber Hz. Adem'den beri insanlar çeşitli medeniyetler kurup, değişik ulaşım vasıtaları kullandılar. Bugüne kadar yapılan arkeolojik kazalarda, kullanılan vasıtalarından atlı arabalara ait bilgiler bulunabilmiştir. Bunlara yapılan ulaştırmada, yolcu ve eşyaların emniyeti için bazı kurallara uyulması mecburiyeti konmuştur.

Trafiğe çıkacak olan araçların ve sürücülerin, plaka ve ehliyet almaları gerekmektedir. Plakalar aracı hangi ile ait olduğunu ve trafiğe çıkmaya ruhsatlı olduğunu gösterir. Ülkemizde her ilin trafik numarası vardır. Ehliyet ise sürücüye verilen araç kullanma belgesidir. Bu belgeye sahip olmayanlar araç kullanamazlar. Trafik kazalarının meydana gelmesinde en önemli husus insana dayanmaktadır. İnsanların sebep olduğu hatalar kazaların ortaya çıkmasında ana kaynaktır. Yaya ve sürücülerin eğitimine önem verilmesi kaza nisbetlerini azaltabilecektir. Kaidelere riayet, içkili araba kullanmama, hakkına rıza, eğitime çocuk yaştan başlama, aşırı süratten kaçma, yasaklara uyma, trafiğin aksamaması; kazaların olmaması bakımından dikkat edilecek önemli hususlardır. Trafik kazalarının faktörlerini şoförler, sürücüler, yayalar, yolcular, vasıtalar, yol olmak üzere 6 grupta toplayabiliriz. Sürücülerin ve şoförlerin yaptığı kazalar başlıdır. Bunu da ufak bir oranla yayaların sebebiyet verdiği kazalar takip eder.

Trafik kazalarını azaltmak ve trafiğe düzgün bir akış sağlamak üzere her ülkenin trafik kuralları bulunmaktadır.

Bu kurallara yayaların ve sürücülerin uyması gerekir.

* Trafik ışıklarının ve polislin bulunduğu yerlerden karşıdan karşıya geçiniz. Özellikle okul giriş ve çıkışlarında karşıdan karşıya geçerken görevli arkadaşlarınızdan yardım alınınız.

* Trafik işaret ve levhalarına uyunuz.

* Emniyet kemerlerinizi takmadan yola çıkmayınız.

* Servis araçlarına, otobüslere, dolmuşlara binerken çok dikkatli olunuz ve asla; araçtan dışarı sarkmayınız.

Ece DURMAZ
9/M 5475

TÜRKİYE'DEKİ TRAFİK KAZALARI

Dünya'daki trafik kazalarıyla ilgili istatistiklere bakıldığında, kaza sayısı ve ölüm oranı yönünden Türkiye'nin ilk sıralarda yer aldığı görülmektedir.

Yurdumuzda son üç yılda ortalama 300.000 kaza meydana gelmiştir. Bu kazalarda 5 - 6 bin kişi ölmüş 100.000 kişi yaralanmış veya sakat kalmıştır. Onbinlerce araç, kaza sonucunda kullanılmayacak şekilde hasara uğramıştır.

Bu durumda ülke ekonomisini maddi zarara uğratmaktadır. Trafik kazaları Türkiye'nin gelişmesine hizmet edecek yetişmiş insanların erken yaşta kaydebilmesine de yol açmakta ülkemiz bu durumdan olumsuz yönde etkilenmektedir.

Trafik kazalarını azaltmak, ancak trafik kurallarına uymak ve uyulmasını sağlamakla mümkündür. Yolların alt yapısı ve bakımına da önem verilmelidir.

Karayollarındaki trafik yoğunluğunun azalması için toplu taşımacılığa ağırlık verilmelidir. Karayollarının alt yapısının iyileştirilmesi, trafiğe katılanların eğitim düzeylerinin yükseltilmesi, trafikte denetimin artırılması trafik kazalarının azalması için alınacak başlıca önlemlerdir. Bunlardan başka yük, yolcu taşımacılığında alternatif yollara önem verilerek kara yollarının yükü azaltılmalıdır.

* TRAFİK KURALLARINA UYALIM
UYMAYANLARI UYARALIM...

* BÜTÜN KAZALARI DİKKATSİZLİK
DOĞURUR...

* HIZLI GİDEN ÖLÜME,
YAVAŞ GİDEN HER YERE GİDER...

* İÇİMİZDEKİ TRAFİK CANAVARINI DURDURALIM
O BİZİ DURDURMADAN...

* SÜR'AT BİR FELAKETTİR.

BİR KAYSERİLİ TIPLEMESİ

Her yıl giyer paltosu var
Hanımın kürk mantosu var
Midesinde mantısı var
Benim arslan Kayserilim

Öğle yemeği bazlama
Bir de patlıcan közleme
Sarımsağını gizleme
Benim arslan Kayserilim

Dükkanı içeri şarda
Kasası var kalmaz darda
Koca bağı var Sakar'da
Benim arslan Kayserilim

Temmuz'da giyer deri
Ceketi var bilmez teri
Bitmez cepte şemşameri
Benim arslan Kayserilim

Esnaflığı büyük gurur
Karnını evde doyurur
Lokantaya mı soyulur
Benim arslan Kayserilim

Hangi işte olursa kâr
Ona pek çok ilgisi var
Her konuda bilgisi var
Benim arslan Kayserilim

Müşteri veli nimeti
O en büyük ganimeti
Kimseye olmaz minneti
Benim arslan Kayserilim

Koklatmaz kimseye zırnık
Boğulsan da kırık kırık
Her olaya olur tanık
Benim arslan Kayserilim

Ticarette emmi-dayı
Olmaz der , alır kâr payı
Satiştta aramaz çayı
Benim arslan Kayserilim

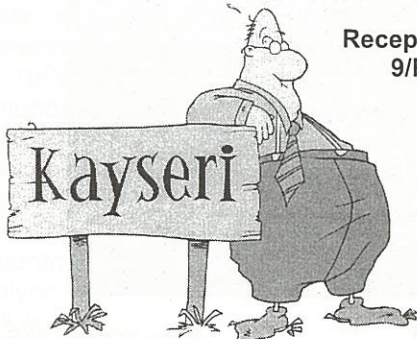
Kendi yer kendisi içer
Ekmediği yerden biçer
Beleşe kendinden geçer
Benim arslan Kayserilim

Alırken fiyat kırdırır
Satarken inmez artırır
Bazen kıymalı attırır
Benim arslan Kayserilim

Bilinmez böyle yamanı
Satiştta bilmez amanı
Yer pastırmayı çamanı
Benim arslan Kayserilim

Erken kalkar erken yatar
Bağdan dut getirir satar
Böylelikle kârı artar
Benim arslan Kayserilim

İstemem değmesin nazar
Yağlamasız etmez pazar
Tatilde bağını gezer
Benim arslan Kayserilim



Recep KEBABCI
9/P 5563

BİR DENEME

YAŞAMAK

Yaşamak... Soğuk bir kış günü sokaktaki kestane kokusunu duymak.

Yaşamak... Baharda evinizin önünde açan onca çiçek arasında gördüğünüz bir uğur böceğiyle mutlu olmak belki de.

Yaşamak... Kin, nefret arasında boğulmadan kalabilmek. Onların üzerimize sıçratığı çamurlara aldırmaşızın öbek öbek sevgi çiçekleri yetiştirmek, kimbilir?

Yaşamak... Yeni yeni buluşlarla, yeni yeni ufuklara ulaşmak... Ay'a attığımız ilk adımla, özenle yapıp bitirdiğimiz heykele söyle bir yeniden baktığımızda o eşsiz, tarif edilmez duygularla coşmak.

Yaşamak... Hep beraber bir yumruk olmak... Bu yumruğu belki hiç birşeyden habersiz, hiç suçu olmayan insanlara indirmek, belki de indirilen yumruğa karşı kullanmak.

Yaşamak... Bir yaprak gibi kendi rüzgârına kapılmak. Arkandan senin her sürüklenişinde yüreğinden birşeyler kopan insanlara aldırmaşız ya da rüzgârda bir o tarafa bir bu tarafa amaçsızca savrulmak.

Yaşamak... Bir yazarımızın da belirttiği gibi, "Bir ağaç gibi özgür ve bir orman gibi kardeşesine" kimbilir.

Yaşamak... Belki bir pazar sabahı ya da hüznü bir sonbaharda hayata gözlerini yummak...

Bütün tatlardan, aşklardan, mutluluklardan yoksun olacağını bile bile bir yok oluşun huzurunu duymak...

Yasemin Deveci
Haz. B 398





SİGARA ÇEVRE DÜŞMANLARINDAN BİRİDİR.

Sigarayı bırakanlara öneriler

Sigara içen arkadaşlarınızdan olabildiğince uzak durun.

sigarayı bıraktıktan sonra insanın bir süre için iştahı artabilir, kilo almamak için dikkatli olun.

Egzersize ve spora başlayın.

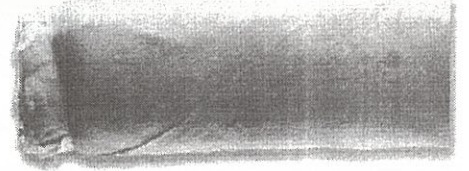
Alkolden uzak durun; çünkü alkol sigara arzusunu artırır.

Sigara kokusu kalmaması için elbiselerinizi temizletin.

Sigaraya harcanmayan para ile kendinize veya ailenizin bir ferdine hediye alın.

Diş hekiminize gidin dişlerinizi kontrol ettirin.

Eğer çevrede yakın bir akraba veya arkadaş sigarayı bıraktıysa onu tebrik ve teşvik edin.



Sigarayı Bırakma Yolları ve Başarı oranları

Aniden bırakma% 81.5

Azaltarak bırakma % 5.7

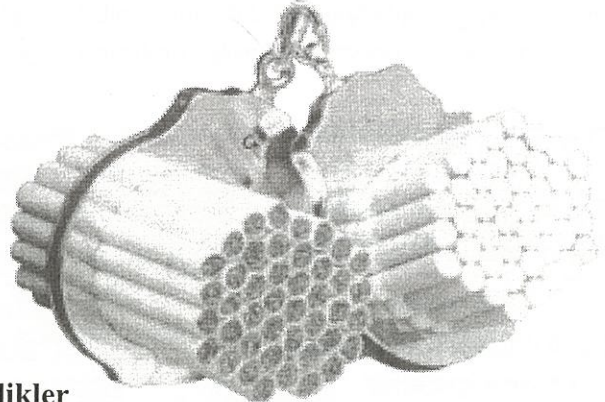
Hipnoz % 1.6

Düşük nikotinli sigara% 1.5

Nikotinli sakız% 1.4

Özel sigara filtreleri% 0.5

Psikolojik tedavi% 0.1



Sigarayı bıraktığımızda vücudunuzda olan değişiklikler

20 dakika sonra

Tansiyonunuz ve nabzınız normale iniyor.

8 saat sonra

Vücudunuz kendisini yenilemeye başlıyor. Kanınızdaki oksijen normal düzeyine çıkıyor; olmaması gereken zehirli karbonmonoksit gazı çok azalıyor.

24 saat sonra

İlerdeki kalp krizi riskiniz azalıyor.

48 Saat sonra

Duyu organlarınız daha iyi çalışıyor. Daha iyi koku ve tat alıyorsunuz.

72 saat sonra

Akciğer içindeki bronşlarınız rahatlıyor, akciğer kapasiteniz artıyor ve solunumunuz normalleşiyor.

2 Hafta sonra

Dolaşım sisteminiz düzeliyor, yürüyüş kapasiteniz artıyor.

3 ay sonra

Akciğer kapasiteniz % 30 artıyor. Akciğer içindeki hücreler kendini yeniliyor. Akciğer temizleniyor ve zatürre olma riski azalıyor. Öksürük, sinüzit, halsizlik, nefes darlığı düzeliyor, enerjiniz artıyor.

5 yıl sonra

Akciğer kanserinden ölüm riskiniz % 50 azalıyor.

10 yıl sonra Akciğer ve sigaraya bağlı diğer kanserlerden (ağız, gırtlak, yemek borucu, mesane, böbrek ve pankreas) ölüm riski sigara içmeyenlerin düzeyine iniyor

METELİKSİZ MEMİŞ

Bizim köyün meteliksiz Memiş'i
Yöksulluktan yiyemezdi yemişi
Kader ile ters giderdi her işi
Bizim Memiş çekti çekti, ölmedi.

Yedi sene ağrı çekti basurundan
Kalkamadı oturduğu hasırından
İç güveyi farkı yoktu esirden
Memiş yine çekti çekti, ölmedi.

Duttan düştü bel kemiği kırıldı
Kafa taşı yedi yerden yarıldı
Sırıkçılar geldi tek tek sarıldı
Memiş yine çekti çekti, ölmedi.

Hasta oldu Ankara'ya saldılar
Ölür diye ağıdını çaldılar
Böbreğiyle ciğerini aldılar
Bizim Memiş çekti çekti, ölmedi.

Yazın karpuz yüklü kamyonundan düştü
Tekerin ikisi üstünden geçti
Bir gün ilaç diye dedete içti
Memiş yine kustu kustu, ölmedi.

İt ısırıldı, kırk gün yaptılar aşı
Sanırsın Azrail bunun gardaşı
Üstüne devrildi değirmen taşı
Memiş yine çekti çekti, ölmedi.

Hacım Memiş'i dile getirdi
Zalim ecel vadesini yitirdi
Bir gün nezle geldi aldı götürdü
VAY MEMİŞ'İM ÇEKE ÇEKE ZOR ÖLDÜ....

ADAM GİBİ

Ben okulu hiç sevmedim ki...
Yorgun günlerde çalıştığım dersleri
Televizyon karşısında çözdüğüm testleri sevdim.
Bir de kitapları
Eylül ayında tatilin uzamasını sevdim
Ben okulu hiç sevmedim ki...
Kopya çekersem yakalanmayı sevdim
Hocayı sevdim bana sıfır verdiğinde
Okulumu sevdim sınıf geçtiğimde.
İyi not almayı sever gibi sevdim boş dersleri
Hocayı sevdim rapor aldığımda
Yazın yağın yağmur gibi sevdim Haziran'ı
Ben tatili sevdim okul olduğu zaman.
Ben okulu hiç sevmedim ki...
Hocalardan izin koparmayı sevdim
Olmazsa yalan söylemeyi, sevk yazdırmayı
Okuldan kaçmak için rapor almayı
Okula gitmemeyi sevdim hasta olduğum zaman.
Denize düşmüş çocuk gibi düştüm okula
Yine de sevdim okulu
İçime diploma sevinci düştüğü an
Mezun olmanın güzelliğini sevdim.
Kopya çekip yakalanmadığımda
Yazılının güzel geçişini sevdim.
Ben hiç kopya çekmedim ki...
Ben çektim mi çaktırmadan çekerim
Ben çektim mi ADAM GİBİ ÇEKERİM...

Şenol DURMUŞ
10/F 9474

KARANLIĞIN SİNSİ GÖLGESİ

Ömrümde bir kere olsun yalnızlığı tatmayanlar, sessizliğin ne derece korku verdiğini bilemezler. İnsan yalnızken, içindeki korkudan dolayı, başına geleceğinin büyüklüğünü ve ürperticiliğini hesaplar. Yalnız - ken şiir yazma ve yıldızları saymanın dışında yapacak güzel şeyleriniz yoktur, çünkü haz almazsınız.

Sokak labbalarının, dar sokakların karanlığını biraz olsun aydınlattığı soğuk bir gecede, tek başınıza bir yerlere gidiyorsanız, söylemekte olduğunuz şarkı yarı da kalır, izlediğiniz tüm korku filimleri tek tek aklınızdan geçer ve en korkunç olanına saplanır kalırsınız. Birde başıboş köpekler havlamaya, kediler önünüzden geçmeye ve baykuşlar koca gözlerini göstermeye başlarsa, çevrenizdeki ağaçları ve evleri birer yaratık olarak görmeye başlarsınız ve ilk saldırının gelmesini beklersiniz.

Saldırıları hiç bir zaman gelmez ama korkunuz giderek artmaktadır. Karanlığın sinsî gölgesini ensenizde hissedersiniz, gözleriniz büyür, tüyleriniz tiken tiken olur, Adımlarınız hızlanır ve ödünüzün kopmak üzere olduğunu fark edersiniz. Korkudan kurtulmanın yolunu ararken, aklınıza yıldızları seyretmek gelir - tıpkı uykunuzun kaçtığı gecelerdeki gibi.

Başınızı yıldızlara kaldırırken, gözünüze belli belirsiz yaratıklar çarpar, ama aldırmissiniz ve yıldızları seyretmeye koyulursunuz bu arada gideceğiniz yere yaklaşmışsınızdır

Yıldızlardaki masumluga, öyle bir kaptırmışsınız ki kendinizi, ruhunuzdaki korkunun yerini sevgi almıştır.

Nihayet istediğiniz yere gelmişsinizdir, ama bu gelişin birde dönüşü vardır. Yine; Köpek havlamaları kediler ve baykuş gözleri ...

VOLKAN ÖZCAN

9/M 5471

YÜZLEŞME

Yüzleşme , doğruların ortaya çıkma sürecidir. En güzel yüzleşme ise insanın kendisiyle yüzleşmesidir.

Peki bu nasıl olacak ? İnsan kendi kendisiyle nasıl yüzleşebilir ? Yaptığı davranışların içinde gelerek mi yoksa bu davranışları başkaları için mi yaptığını anlamaya çalışmak, yüzleşmeye büyük bir adamdır insan-oğlu bunu bütün açıklığı ve doğruluğu ile yerine getirdiği zaman kendisiyle yüzleşmiş olur.

Küçük bir çocuk masanın üstünde duran değersiz bir bardağı yere düşürür ve bardak kırılmaz bunu gören anne, baba yada ağabeyi bardağın kırılmadığını bildiği halde çocuğa şiddetli bir şekilde bağırır. Fakat bunu Çocuğa olan kızgınlığından değil, o an içinde başka duygulara kızdığından, başaka şeylere kavgalı olduğundan dolayı kızdığını bilmesi insanın kendi kendisiyle yüzleşmesidir.

Makam sahibi bir kişiyi düşünelim. Toplum içinde yaptığı davranışlar, yardımlar, konuşmalar aslında başkaları içindir fakat bunu alışkanlık haline getirdiği için bütün bunları içinden gelerek yaptığını zannedecektir. Kendisini öyle kandırıyordu ki bunun farkına bile varamaz. Ancak kendisi ile yüzleştiğinde bu ortaya çıkar. İnsan kendisi ile yüzleşmeye başladığı zaman büyük bir savaşa girecektir bu savaş ise dünyanın en zorlu fakat başarabilirsen mutluluk verici bir savaştır. Ama hiç bitmeyen bir savaş...

Tıpkı E.E. Cummings'in dediği gibi " seni diğerlerinden farksız yapmaya bütün gücüyle gece gündüz çalışan bir dünyada kendin olarak kalabilmek dünyanın en zorlu savaşını vermek demektir." Bu savaş bir başladı mı artık hiç bitmez.

İşte yüzleşme insanın en büyük ihtiyacı olan iç dünyasını dengelemesini sağlayacak bu ise dışarıya kendiliğinden yansiyacaktır. Bu denge de bir bozulma, bir dengesizlik olursa başkalarının hakkını çiğneme söz konusu olabilir. Fakat kendisi ile yüzleşmeyi bilen bir kişi dengeyi sağlamayı da bilecektir bütün bunlardan yola çıkarak insanın mutlu olabilmesi, kendine saygı duyması için kendini tanıması, kendini tanıması içinde kendi ile yüzleşmesi gerekir.

ÖZGE ALKAN

10/E 9293

ÖZLÜ SÖZLER

1- Vatan için ölmek de var,
fakat borcun yaşamaktır.

(Tevfik Fikret)

2- Türkler öldürülebilir; lâkin mağlup edilemezler.

(Napoleon)

3- Hiç bir zafere çiçekli yoldan gidilmez.

(La Fontaine)

4- Açlık; dava, kin ve mücadele gibi şeyleri pek tanımaz.

(Roy Chanson)

5- Adalet kutupyıldızı gibi yerinde durur ve geri kalan her şey onun çevresinde döner.

(Confucius)

6- İnsan gençliğinde öğrenir, yaşlandığında anlar.

(Eschenbach)

7- Alçak gönüllülük, kendi gerçek değerini anlamaktır.

(Anatole France)

8- Acı ve çaresizlik, bir ülkede büyük servetlerle birlikte ortaya çıkar.

(Benjamin Franklin)

9- Adaletsiz bir ülke mezbahadan başka bir şey değildir.

(Clemencao)

10- Aklın gücüne hiç bir engel karşı duramaz.

(Marcus Aurelius)

11- Rica ile acınma dilenmekle bir ulus ve devletin onuru, bağımsızlığı kurtarılamaz.

(ATATÜRK)

12- Zafer, zafer benimdir diyebilenin, başarı başaracağım diye başlayan ve başardım diyebilenindir.

(ATATÜRK)

13- Öğüdün yolu uzun, örneğin yolu kısa ve etkilidir.

(Seneca)

14- Sözlüklerin gücünü anlayamadan, insanların gücünü anlayamazsınız.

(Konfüçyüs)

15- İyi olmak kolaydır, zor olan adil olmaktır.

(Victor Hugo)

16- Herkese hak veren hiç haksız çıkmaz.

(Cenap Şahabettin)

17- Düşüncelerini değiştiremeyenler sadece aptallarla, ölülerdir.

(O.R. Lowel)

18- Özgürlük adaletten başka bir şey değildir.

(Voltaire)

19- Niceleri geldi neler istediler, sonunda dünyayı bırakıp gittiler.

(Hayyam)

20- Bir ülkenin geleceği, o ülke insanların göreceği eğitime bağlıdır.

(Einstein)

21- En korkulu anlarında bile umudunu tüketme, unutmaki en lezzetli ilik en sert kemikten çıkar.

(Sadi)

23- Herkes insanlığı değiştirmeyi düşünür. Hiç kimse kendini değiştirmeyi düşünmez.

(Leo Tolstoy)

24- Soylu insan hak ve adaleti herşeyin üstünde tutar.

(Konfüçyüs)



FIKRALAR

- ZOR SORU -

Kayserili trende yolculuk etmekteken karşısında oturan zatla tanışır. Dereden, tepeden konuşurlarken;

- Gel seninle birbirimize bilmece soralım. Önce ben sorayım. Bilirsen sana on milyon veririm. Bilemezsen yüz milyonunu alırım. Sonra sen bana sorarsın. Bilirsem yüz milyonunu alırım. Bilemezsem on milyon veririm.

Tamam der, sor bakalım:

- Üç ayaklı hayvan nerede yaşar?

Öteki yolcu düşünür, bilemez.

- Al şu yüz milyonu. Şimdi ben de sana aynı bilmeceyi soruyorum. Üç ayaklı hayvan nerede yaşar? Kayseri'li hiç düşünmeden aldığı yüz milyonun on milyonunu verir.

- Al şu on milyon. Ben de bilmiyorum...

- O HALDE MERAK ETME -

Kayseri'lileri kızdırmak için eşek etinden pastırma yaptıklarını her fırsatta söyleyen biri yine Kayseri'liye bunu sormuş:

- Sizde eşek etinden pastırma yapıyorlarmış doğru mu?

Kayseri'li adam rahatlamış.

- Kayseri'ye gidecek misiniz?

- Yok, gitmeyeceğim.

- O halde merak etme!

- ÖZÜR DİLERİM -

Temel, yolda giderken konserve kutusuna tekme vurur. Kutunun içinden çıkan cin özgürlüğüne kavuştuğu için Temel'e

- Dile benden ne dilersen?

Temel:

- Özür dilerim ula..... cevabını verir.

Mehmet ATASOY
9/P 5575

BUNLARI BİLİYOR MUYDUNUZ???



Bir Batılı ortalama olarak 3 yılını beklemekle, 5 yılını yıkanıp, giyinmekle, 1 yılını telefon görüşmeleri yapmakla, 6 yılını yemek yemekle, 5 yılını seyahat ederek ve 8 yılını da hastalıkla geçirir. Ayrıca ömrü boyunca 70 gün aynaya bakarak ve 10 gününü de burnunu silerek geçirir.



Eğer insan vücudaki kan hücreleri yan yana dizilecek olsaydı, 96500 km'lik bir şerit oluşturacaktı, yani dünyanın çevresini iki kez dolaşmaya yeterli bir uzunlukta olacaktı.



Çok nadir bir hastalık sonucu felç olan bir Japon kadını gözlerini kırparak 280 sayfalık bir kitabı, bir kitabı 2 sene içinde yazmıştır. Bunu bilgisayarın ekranına kurulan bir düzenele başarmıştır. Sistem, istenilen harfin, göz kırpmaya bağlı olarak ekrana çıkma esnasında dayalıydı.....



Miami Üniversitesi araştırmacılarının 5400 çocuk üzerine yaptıkları bir çalışmada, okul öncesi kansızlığın hafif-orta zekâ geriliği ile ilişkili olduğunu bulmuştur.

ZİHİN ESNEKLİĞİ

1- KAÇ TANE DOKUZ

50 ile 100 arasındaki sayıları yazarken kaç tane 9 rakamı kullanırsınız? (Süre 45 saniye)

- A) 5 B)6 C)8 D)14 E)15

2- GERÇEK SAAT KAÇ?

Saati 10 dakika ileri de olduğu halde, saatini 10 dakika geri zanneden bir Kayseri Lisesi öğrencisi kendi hesabına göre saat tam 12:00 'de Kayseri Lisesine varacak şekilde yola çıkmıştır. Öğrenci Kayseri Lisesine vardığında gerçek saat kaçtır? (Süre 2 dakika)

- A) 12.20 B)12.10 C)11.50 D)12.00 E)11.40

3- KAÇ DAKİKADA DOLAR?

Bir şişenin içine bırakılan bir mikrop 1 dakikada ikiye bölünüyor. Meydana gelen her bir parça yine 1 dakika içerisinde ikiye bölünüyor. Böylelikle 60 dakika içinde şişe dolmuş olmaktadır.

Başlangıçta şişenin içine iki mikrop bırakılmış olsaydı şişe kaç dakikada dolardı? (Süre 3 dakika)

- A) 63 B)32 C)31.5 D)16 E)15.5

4- HANGİ TARİHTE ?

"Kardeşim evvelki gün (dünden önceki gün) 17 yaşındaydı. Önümüzdeki yıl 20 yaşında olacaktır." diyen bir öğrenci gerçeği ifade etmektedir!

Çocuğun bu sözleri sarf ettiği tarih aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 30 Aralık B)31 Aralık C)1 Ocak D)28 Şubat E)29 Şubat

5) ZARAR KAÇ LİRA ?

Mevsim sonu dolayısıyla alış fiyatına satış yapan bir mağazaya gelen bir Kayseri Lisesi öğrencisi, de-ğeri 3.200.000 TL. olan bir ceket alır ve 5.000.000 TL'lik bir banknot verir. Mağaza sahibi bozuk parası olmadığı için parayı komşusuna bozdurur ve müşterisine paranın üstüne verir. Bir süre sonra komşusu bozdurduğu 5.000.000 TL'nin sahte olduğunu ifadeyle parayı iade eder. Mağaza sahibi sahte 5.000.000 TL'yi yırtar atar ve komşusuna kasasından yeni bir 5.000.000'lük banknot verir.

Mağaza sahibi bu alışverişten kaç lira zarar etmiştir?

(Süre 5 dakika)

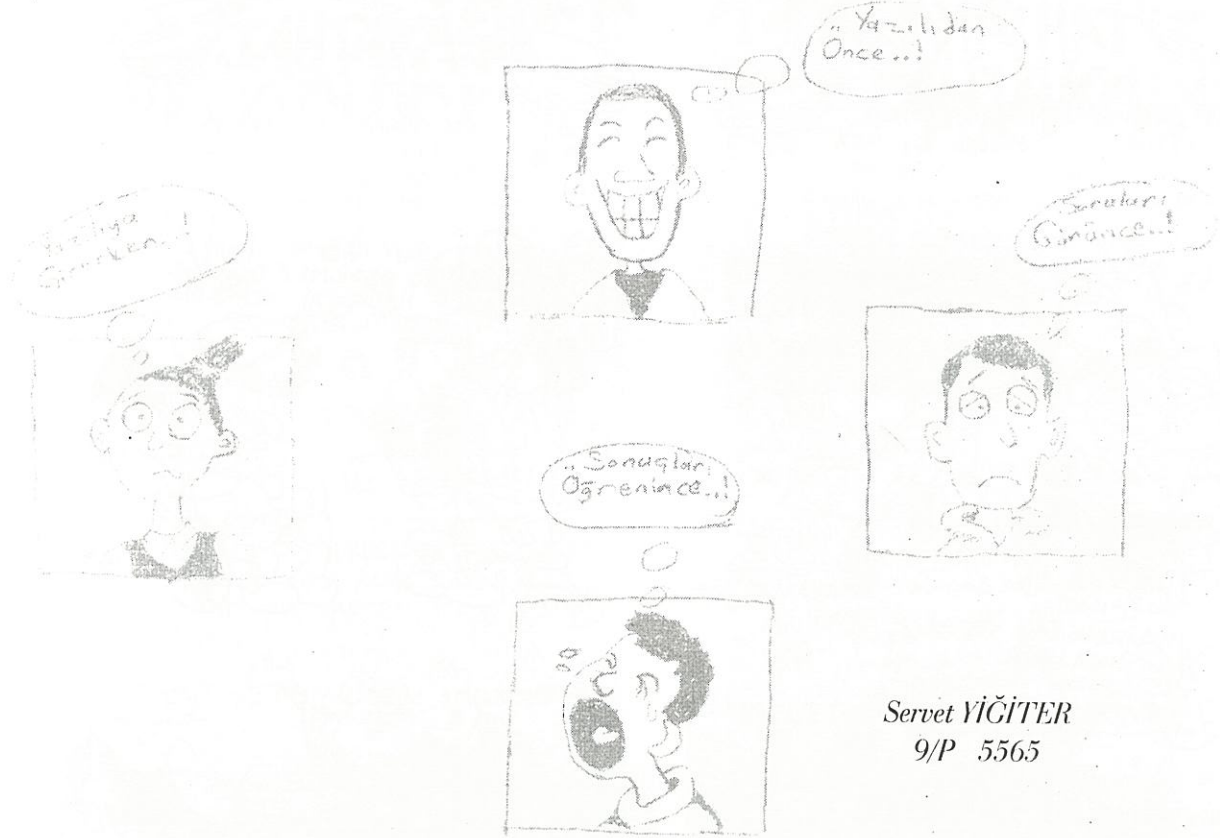
- A) 13.200.000 B) 10.000.000 C) 8.200.000 D) 5.000.000 E) 3.200.000

Doğru Cevabın Yorumu

- * 5 Doğru cevabınız varsa: Sizi yürekten kutlar. Süper bir zihin esnekliğine sahip olduğunuzu belirtiriz. Bu testin hepsini yaptığınızdan dolayı 50.000 kişi içinde ilk 100'e girdiğinize kesin gözüyle bakabilirsiniz.
- * 4 Doğru Cevabınız varsa: Bu sefer 50.000 kişi içinde 500'e girdiğinizi belirtmek ister ve sizi kutlarız.
- * 3 Doğru Cevabınız Varsa: Başarınız normalin üzerinde sayılır, bunu test çözerek yükseltmelisiniz.
- * 1-2 Doğru Cevabınız Varsa: Durumunuz normal sayılır. Fakat günlük hayatta sürekli kararsızsınızdır.
- * Hiç doğru cevabınız yoksa: Zihin esnekliği açısından hiç iyi durumda değilsiniz. Fakat üzülmeyin. Artık zayıf yönünüzü belirlediniz. Bunu yok edin. Bu da çalışmakla olur.

CEVAP ANAHTARI
1-E 2-E 3-A 4-C 5-D

ÖĞRENCİNİN DURUMU



Servet YİĞİTER
9/P 5565

EĞLENCİ ZAMANI

Harf kümesinin içinde yatay, dikey, çapraz ve ters olarak yer alan sözcükleri bulup karalayın. Kalan harfler İngilizce cümle oluşturacaktır.

K	A	S	A	T	U	R	A	E	G
A	A	N	A	N	A	S	S	L	Ü
B	E	E	S	S	P	O	R	İ	L
A	T	A	M	E	L	E	M	A	N
S	E	Y	O	N	V	İ	U	A	A
A	K	T	A	M	T	G	M	O	Z
K	R	M	A	E	M	A	İ	O	İ
A	İ	L	R	R	T	E	C	E	K
L	Ş	Ü	R	Ö	O	E	B	A	T
O	Y	K	R	E	K	L	A	M	W

Kasatura , Eleman
Amatör, Sevgi, Nazik
Aile, Aşk, Kabasakal
Şirket, Atam, Gül
Liman, Reklam, Ananas
Spor, Ebat, Lam, Oy
Ece, Üretim

Mehmet GÜLTEKİN
2/D 141

ASIK TAHTAKASIK

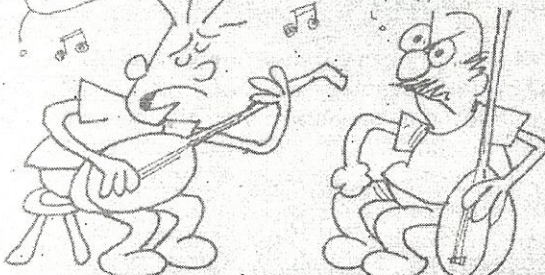
CEKET GİYDİM. ALDANDIM DA AYAZA.
VEDA ETTİM BEN SİMDİDEN BU YAZA.
NASIL KİNDİN SÖYLE BANA EY HOCAM?
KİM DUNDU Kİ MOR DEMİŞİM BEYAZA?



DERSİN VARKEN SANA OYNA DEMEDİM
ZANIFLARI İSTİYEREK VERMEDİM.
VICDANIMI HİÇ BOSUNA ZORLAMA,
AĞ KARNİMA EKŞİ EKİK YEMEDİM.



GEÇEN GEÇTİ KALAN SAĞLAR BİZİMDİR.
AH VAH EDİP DÖVDÜĞÜM YER DİZİMDİR.
ÜZERİNDE BENİM ADIM YAZSA DA,
BU KARNENİN YARISI DA SİZİNDİR.

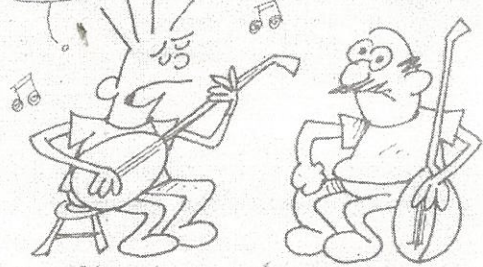


EY ÖĞRENCİ SAYAMAZSIN KÜMESTEKİ KAZINI.
DOKTOR BİLE OKUYAMAZ YAZINI.
HEM SORUMSUZ HEM TEMBELİN TEKİSİN
YAKALARSAM TİNLATIRIM SAZINI.



ASIK TAHTAKASIK

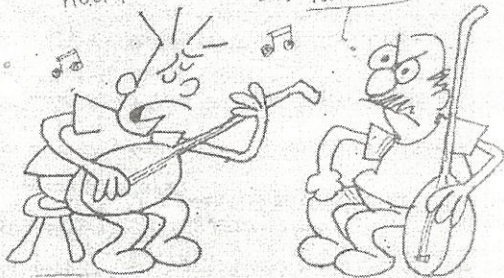
ANLAMAZSIN SEN ÖĞRENCİ HALİNDEN.
ACI SÖZLER HİÇ EKŞİLMEZ DİLİNDEN.
KULAK ÇEKMEK HADI GENE NEYSE DE.
AZ SOPALAR. YEMEDİK Kİ ELİNDEN.



SEN SEN OL İFİRA ATMA.
DÜRÜST OL CAMURA YATMA.
OLUR OLMAZ LAFLAR EDİP,
SİNİRİME SİNİR KATMA.



BÜLBÜL KÜSTÜ GÜLLER SOLSUN.
BÜTÜN DERSLER ZANIF OLSUN.
ARTIK UMURUMDA DEĞİL,
HOCAM İSTER SAĞIN YOLSUN.



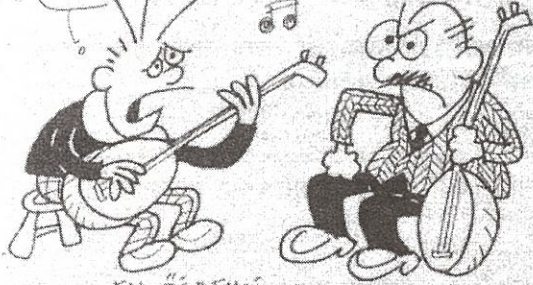
ASIK DER Kİ GEC BAKALIM YERİNE.
KURBAN OLAM ÇALIŞANIN TERİNE.
TEMBELLİKTEN KİMSE FAYDA GÖRMEMİŞ.
AĞ KİTABIN ÇALIŞ HEMEN DERSİNE.



ASIK TAHTAKASIK

—İSA EFE—

ÖĞRETMENİM BEN YANMISAM,
ÖDEVLERDEN USANMISAM,
GECE GÜNDÜZ ÇALIŞSAM DA,
ZAYIF ALIP OTURMUŞAM.



EY ÖĞRENCİ ZİY ZİY ETME,
SENİ GİDİ YERDEN BİTME,
DERDİN VARSA ASIK SÖYLE,
DÜZ YOL VARKEN YOKUŞ GİTME.



MADEN SORDUN SÖYLEYELİM,
ÖĞRENCİYİ DÖNMEYELİM,
OKULDAKİ DERSLER YETER,
ÖDEV FALAN VERMEYELİM.



VAY CANINA DEMEK ÖYLE,
LAFLARINI TARTTA SÖYLE,
AKLIN BAŞA TOPLAMAZSAN,
OKUL YOLU BİTMEZ BÖYLE.



—İSA EFE—

ASIK TAHTAKASIK

—İSA EFE—

KARGA KARGA GAK DEDİ,
DERSLERİ BIRAK DEDİ,
AT DEFTERİ KALEMİ,
SEN KEYFINE BAK DEDİ...



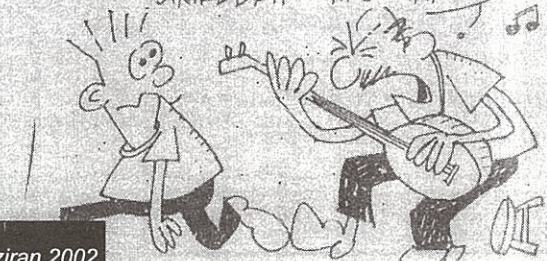
KARA OLUR KARGALARIN KAMU,
YAMAN OLUR ASIKLARIN İNADI,
O KARGAYI TUTARIM,
PİSİRMEYEN YUTARIM...



HAYVANLARA ETME ZULÜM,
BU DÜNYANIN SONU ÖLÜM,
GİRECEĞİN KARA TOPRAK,
HA BİR KARIŞ, HA BİR DÖNÜM.



ASIK DER Kİ KARGA YENMEZ,
SÖZLERİNE AKIL ERMEZ,
SIFIRLARI BASSAM SANA,
SINIRLERİM YİNE PINMEZ.



OKULUMUZDAN HABERLER

2001 - 2002 Öğretim Yılı okulumuz için sosyal faaliyetler açısından zengin bir yıl oldu.

● Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden pek çok öğretim görevlisi tarafından 8. Eğitim Bölgesinde bulunan okullara okulumuz salonunda verilmiştir. Konferans veren Öğretim görevilerine teşekkür ederiz.

● Kayseri Lisesi Halk Oyunları ekibi bu yıl da II birincisi olmuştur.

● Okulumuz salonunda ilimizdeki tiyatro gruplarının hazırladıkları iki oyun "Abdülk ve Kurtuluş Savaşı", "Aile Tutumu" sergilenmiştir.

● Yöresel Halk Müziği sanatçısı Durdu Demirel tarafından bir konser verilmiştir.

● Hazırlık sınıfı öğrencilerinin hazırladığı İngilizce sınıf günleri yapılmıştır.

● Lise 1,2 ve 3.sınıf düzeyinde sınıflararası Bilgi yarışması düzenlenmiştir.

● Lise 3. Sınıf öğrencilerimiz Erciyes Üniversitelerine inceleme gezisi yapmıştır.

● Sakarya Üniversitesinden, bir grup öğretim görevlisi tarafından okulumuz öğrencilerine Sakarya Üniversitesi tanıtılmıştır.

● Turizm İl Müdürlüğü, Turizm Haftası nedeniyle bir slayt gösterisinde bulunmuştur.

● Gençlik Haftası nedeniyle tiyatro, konser, resim sergisi, gezi hazırlıkları devam etmektedir.

Yayın Kurulu

KAYSERİ LİSESİ

En büyük sevdiğim sen oldun KAYSERİ LİSESİ

Okullarda buldun, gençliğim için

Herkesi okutur bir öğretmen o yılın öğretmen

Ne büyük büyük yaptığın söylesem KAYSERİ LİSESİ

Aptık, aydınlar senle yaptık

Hiçbir şeyi düşünür senle başladık

Hocalar sınıfında az da öğrenci başladık

Tüm okuyucu senle söylesem KAYSERİ LİSESİ

Ne evler, biniler yaptın ki senle

Mutlu okulların, yavaş okulların senle

Elanların senle yaptın ki senle

İki konuşmak senle söylesem KAYSERİ LİSESİ

Her şeyi senle senle söylesem

Senle senle senle, kollarını açtı öğrencilerin

Az gördüğün jübilelerin senle söylesem

Her şeyi senle söylesem KAYSERİ LİSESİ

Ne Ali'ler geldi, ne Ali'ler gitti

Her şeyi senle söylesem senle söylesem

Okulları senle söylesem senle söylesem

Görüşler senle söylesem söylesem KAYSERİ LİSESİ

AN KOCABEY
10R 7840

Kayseri Lisesi

DUVAR YAZILARI

Hocam kemiklerimi kırın ama, kızların önünde değil.

Ağlamak her derde deva olsaydı, eczaneler soğan satardı.

Yarınlarda güzel olur diye umutlanma
Bu günlerde dünlerin yarını değil mi?

Ayrılık bile ağlardı, ayrılığı yaşasaydı

Ağlamak hiç bir şeyi değiştirmez, sadece kirpikleri ıslatır.

Kopyanın hazırlanışı uzun, yakalanışı kısadır.

Ne zaman derslerimi düşünsem, "sınıfımı geçecektim"
düşüncesi düşündürüyor beni

Yaprak nasıl düşerse akıp kaybolan suya
Ruhta öyle yolların uyanılmaz uykuya

İnsan çiyen
İnsan melek
İnsan canavar
Bilmez ki, içinde
Bir nefescik cam var.

Büyük insanın büyüklüğü
küçük insanlarda kurduğu ilişkilerden
belli olur.



40 yıl sonra



40 yıl önce