

Neden Kayseri Lisesi 100. Yıl Şeref Belgeli?

*"İnsan odur ki, bırakır bir eser,
eser bırakmayanın yerinde yeller
eser."*

Hız. Mevlana

*"Bir sonraki kuşağın geçeceği yolu,
bir önceki kuşak yapar."*

Çin atasözü

İnsanoğlu, varoluşundan bu yana, yaşantısını daha mutlu kılmak, daha üstün değerlere ulaşmak; toplumuna, ulusuna ve sonuçta tüm insanlığa daha yararlı olmak için, sürekli bir uğraş içindedir. Uygarlık savaşı diyoruz bunun adına...

Bu savaşta, insanın en büyük destek ve yardımcısı hiç kuşkusuz kitaptır. Kitap, uygarlığın temel dayanağı, temel yapıtı ve hatta meydana getiricisidir. Martin Luther'in dediği gibi, **"Her büyük kitap, bir hareket ve her hareket büyük bir kitaptır."**

Gerçekten her yeni duyuş, düşünüş, atılış, inanç, güç, yaratılış ve hatta yeni oluşumlarda kitap, baş etmendir; üzerine düşeni yapar. Onun etkisinden kurtulma olanağı yoktur.

Kitaba duyulan bu yakın ilgi, Doğuda daha da gelişerek ona kutsal bir varlık gibi bakılmıştır. Yere düşen bir kitap, ekmek gibi öpülüp başa konmuştur. Bu üstün duygunun etkisiyle özellikle Türkler, kitap ve kitaba ilişkin sanatları son derece geliştirmiş, yüceltmiş ve bir güzel sanat kolu haline getirmişlerdir.

İnsanın uygarlık alanındaki evrimini kitabın evriminden ayırmak güçtür. Daha doğrusu kitabın, yazının bulunmasından bu yana izlediğimiz beş bin yıllık evrimi, bugün ulaştığımız uygarlık seviyesinin nedeni olmuştur. Kitaplar olmasaydı veya yazı, kağıt, mürekkep, kalem, matbaa, kitabı büyük toplumların yararlanmasına bu kadar kolaylıkla sunmasaydı, insanın aya gitmesi Jules Verne'ye bile o hayal gücünü aşılamazdı. Kısaca, "et tırnaktan nasıl ayrılmazsa" uygarlığın bu görkemli evrimi de kitabinkinden öylesine ayrılamaz.

İnsan beyni, değil geçmişi, kişinin kendi yaşantısında gördüğü, yaptığı ve düşündüğü olayları bile saklamaya, korumaya yeterli değildir. Oysa uygarlık, olayların sonuçlarını bilip, onun üzerinde yeni çalışmalar ve denemeler yapmakla yükselmiş ve yükselmektedir. Bu duruma göre her yeni kuşağın, geçmişini ve geçmişteki olayları iyi bilmesi gerekir.

Geçmiş, her yönüyle uygarlığın ve insan yaşayışı-

nın temel dayanağıdır. Bir hayvandan farksız yaşayan tarih öncesi insanı bile; kendi yaşayışını ve yaşadığı devirlerdeki olayları taşlara, ağaçlara, kemiklere, deri ve bitki yaprakları üzerine kazıyarak, kendilerinden sonra geleceklere bir kaynak bırakmışlardır.

Bu temel düşünüşün kuşaktan kuşağa, devirden devire aktarılıp, gelişmesiyle 20. yüzyılın bugünkü ileri uygarlığı doğmuştur. Günümüz uygarlığını bizden devir alacak kuşaklar da, onu daha ileri, çok daha ilerilere götüreceklendir.

Onlar da kendilerinden sonraki kuşaklara devredeceklerdir. Bu böylece sonsuza değin durmaksızın aktarılacak ve gelişim sürüp gidecektir.

Anıtsal olan yazıtlar bir yana yazılı kaynaklarımız, yüzyıllar boyunca hep kitaplar ve kitaba benzer eserler olmuştur. Bu eserler olmasaydı biz geçmişimizi nereden öğrenecek, günümüz olaylarını nasıl değerlendirebilecektik? Çok güç olurdu bu iş.

Bir an için kağıda arız olan bir kurdun bütün kitapları yok ettiğini göz önüne getirelim. Bu, düşünebilen her insan için tek kelimeyle uygarlığın sonu demek olurdu. Kitapları yok olmuş komutanların, doktorların, mühendislerin, yargıçların, öğretmenlerin, din adamlarının ve diğer meslek ilgililerinin işleri bir süre daha belleklerine göre yürüttükleri düşünülse bile, birkaç kuşak sonra uygarlığın çarkları gittikçe yavaşlar ve sonunda durur. O zaman işe en başından koyulmak gerekecektir. Bu kaçınılmaz bir sonuçtur. Sir William DAVENANT bu yargımızı şu özdeyişle doğrulamaktadır. "Kitaplar, kaybolmuş, kafaların anıtlarıdır."

Kitapsız uygarlık ve uygar bir yaşayış düşünülemez. Nitekim, kitap ve okumanın girmediği dünyanın bazı bölgelerinde bugün bile taş devrini yaşayan insanlar bulunduğunu okuyor ve işitiyoruz. Demek oluyor ki kitap, insan düşüncesini saklayan ve bunun en güzel bir şekilde insandan insana aktarılmasını sağlayan bir haberleşme aracıdır da.

Gözle görülmez, elle tutulmaz düşünce, duygu ve bilgiler kitap yardımıyla, yüzyıllardan yüzyıllara, ülke-

lerden ülkelere, toplumlardan toplumlara taşınmaktadır. Yalnız son günlerde ve bazı çevrelerde radyo, televizyon gibi süreksiz kültürel araçların, kitap ve ciddi okumanın önünde yer alacağı düşüncesi, söz konusudur. Bu zayıf bir görüş olarak kalmak zorundadır. Çünkü kitap; insanlığa ait bilginin tükenmez kaynağı, kültürün kişi taşı, uluslararası en iyi, en güvenilir ve özellikle en sürekli bir haberleşme aracıdır.

Yazıma kitabın önemini çok ilginç bir dille çizen ve ne zaman hangi kaynaktan aldığını pek hatırlayamadığım, şu satırları da almadan geçemeyeceğim:

"Bizlere görmediklerimizi gösterdiği, işitmediklerimizi duyurduğu, bizden önce gelmiş geçmiş milyonların, dönmemize imkan olmayan, dünyalarına götürdüğü için, kitabı, çağlar arasında bir köprü, her derde deva bir muska, gidimliliğe (faniliğe) meydan okuyan bir ölümsüz sayıyorum. Uygarlık gökdeleni, kitap denilen tuğlalardan örülüp yükselmekte; kumu harflerden, suyu mürekkepten olmaktadır.

Milattan sonraki 155-120 yılları arasında yaşamış olan Romalı "Tacitüs" der ki, **"Bana göre tarihçilerin en yüksek vazifesi meziyetli insanları unutulmaktan korumaktır."**

1100'lü yıllarda yaşamış olan büyük İran Şairi Hakani, Susani devletinin yakılışından sonraları, gelecek nesle söylediği uzun şiirlerden konumuzla ilgili olan bir parçasının Türkçeleştirilmiş de aşağıdadır. **"Ecdat eserlerini arayıp bul ki, onlardan okumamız sayesinde belki bir şeyler sezebilirsiniz."** diyorlar.

Atatürk de diyor ki, "1) Türk çocuğu ecdadını tanıdıkça daha büyük işler yapmak için kendisinde güç bulacaktır. 2) Geçmiş olmayan ulus geleceğe egemen olamaz. 3) Geriye bakmak ilerisi için çok iyidir. İleriye gitmek için de geriyi gözetlemek lazımdır."

Besim Atalay merhum da "Türk Büyükleri" adlı kitabında der ki, "Her millet için büyükleri tanımak bir borçtur. Bir millet için kendisini ve kendi büyüklerini tanımaya uğraşmak bir vazifedir; bunu yapamayan bir millet efradı da milli vazifelerini yapmamış sayılırlar."

Evet; Tarih bir milletin ve siyasetin ateşi değil fakat aynasıdır. onda kendisini ve gidişatını görüp ona göre yaşantısına bir çeki düzen vermesi gerekir. Bir Avrupalı da **"Türk'ü yok etmek için önceden tarihini yok etmek gerekir"** demişti. Aynamıza iyi sahip olalım.

"Unutulmasınlar, tanınsınlar ve genç kuşaklara birer özgü ve intibah tablosu olsunlar" dileğiyle, uzun yıllar, kütüphanelerdeki Arap harfi yazma ve basma tarihsel ve biyografik eserler, Kayseri İdadisi'nin, Kayseri Sultanisi'nin kütük Defterleri, Diploma Defterleri v.b.... belgeler üzerinde araştırmalar yaparak, tama-

men unutulmuş ve unutulmak üzere, kimbilir belki zamanın veya daha sonraki dönemlerin birer kıymetli, birer lokomotif olmuş ve olacak Kayseri Lisesi'nde okuyan, öğretmenlik yapan veya diğer hizmetlerde bulunan mensuplarımızı gelecek nesillere karınca kararınca tanıtalım istedik.

Ancak **tanıtma ölçümüz hiçbir ayırım yapmadan, Kayseri Lisesi'nin suyunu içen havasını netfefs eden kısaca, Kayseri Lisesi'nde okuma şerefine ulaşan, Kayseri Lisesi'ne hezmet veren herkesi almak istedik.** Sayfa mizampajı yaparken de başvuru kaynağımız, dayanağımız herkes için sabit, değişmez özelliğe sahip olan her öğretim yılının **"Diploma Defteri"** oldu. Buna rağmen illa mezun olma şartı aramadık. Birkaç yıl okuyup kendisini mezun her Kayseri liseli kadar Kayseri Liseli sayan, babanın tayini, ev nakli v.b. sebepleri tasdikname ile ayrılmak zorunda kalanlara da kendi müracaatları halinde esere dahil ettik. Her Kayseri Liseli'nin bugünkü durumlarını konularını tesbit etmek için de bilgiyi kendilerinden veya yakınlarından bekleedik. Bunun için hazırladığımız özet fonmları doldurup fotoğraflarını ekleyerek okul müdürlüğüne teslim etmeleri gerekiyordu. Formdaki bilgilerin dışında ki daha özel bilgileri ise hizmetlerinin büyüklüğüne göre **"Kayseri Lisesi Mezunlarından izbirakanlar..." "Kim Kimdir?"** gibi bölümlerde yer vermeye çalıştık. Bunda da bilgi ve belge bulduğumuz kadarını biz bulduk veya şahısların kendileri tarafından bize ulaştırıldı. **Bizim bütün Kayseri liseli'lerin bugün nerede, ne yaptığını, hangi konuda, hangi makamda bulunduğunu tesbit etmemiz mümkün olmadı. Mesela, Japonya Bilgisayar ağının başında Kayseri Liseli bir Türk'ün olduğu tanıyanları tarafından söylendi. Ama adresini bulup ulaşamadık. Yine İngiltere'nin en meşhur Kalp Cerrahisi'nin Kayseri Liseli Türk olduğu söylendiği halde ulaşmak mümkün olmadı...**

Bu sevgi saygı kaynağı eğitim yuvasının yüzyıldır yetiştirdiği, kucak açtığı kişiler arasında kimler yok ki?... Vaktiyle küçücük bir filiz iken artık büyüyen, koca bir çınar olmuş, her biri kendi sahasında ayrı birer kıymet, ayrı birer lokomotif olan yüzlerce, binlerce Kayseri Liseli kişiler vardır. **Onları bu belgeselimizde yeteri ve layıkıyla tanıtamadıysak iki önemli nedeni vardır; a) Kendileri böyle bir çalışmanın yapıldığını duydukları halde ilgisiz kalıp gerekli bilgi ve dokümanı vermemiş olmaları b) Bu çalışmayı duymamış olanlar ve onlara ulaşma imkanlarımızın olmamasıdır.**

Mümkün olan her imkanı (olanağı) kullanarak duymada biz görevimizi yaptığımıza inanıyoruz. Mü-kemmeli yaptık iddiasında değilim. Ancak Kayseri Li-

sesi ve Kayseri Liseliler ile ilgili bildiğim ve bulabildiğim bilgileri ve belgeleri bir sistem içinde yazmaya, neşretmeye çalıştım. Kayserililere, Kayseri Liselilere ve Türk Milli Eğitimine bir hizmetde bulunabilmiş bu konu ile uğraşacak olanlara ve okuyucularımıza yararlı olabilirsem, kendimi mutlu, bahtiyar sayacağım. Geçmişini bilmeyen, geleceğe ümitle bakamaz.

Tam 104 yıl önce 13 Eylül 1893 günü mütevazı imkanları olan ama gelecek adına ümitli benzerleriyle Anadolu'nun hatta dünyanın dört bir yanına dal budak salıp meyve verecek güzide bir okulun açılışı bugünkü Mimar Sinan Camii civarındaki Seyfullah Efendi Konağında yapılmıştı.

O gün bugünkü Kayseri Lisesi'nin açılışına ilk harcı atanlar, emek verenler dahi özlenen hedeflere böylesine çabuk ulaşabileceğini belki tahayyül edememişlerdi. Zaman geçtikçe Kayseri Lisesi hep kendisine aştı. O sanki en kutsi makamlarda planlanan hareket rotasında, durdurulması imkansız bir seyir içinde yol alıyordu. Nice bentleri zorladı, nice surlarda gedikler açtı ve en önemlisi milyonlarca gönülde ve dimağda silinmez bir yer edindi.

1920 - 1921 öğretim yılı mezuniyet defterine "**Lise son sınıf talebeleri Sakarya Savaşı için cepheye gidip hepsi cepheye şehit düştüğünden bu öğretim yılında okul mezun vermemiştir.**" ibaresinin yazılmasına vesile olan nesiller yetiştirmesinin yanında, ilerleyen yıllarda Kayseri Lisesi yetiştirdiği ilim ordusu ve bu ilim ordusu içerisinde zirve noktaları oluşturan şahsiyetlerle Türk Milli Eğitim tarihinde seçkin yerini almıştır.

Zaman ilerledikçe dünya küçüldü. Anadolu'dan aldığı hızla Kayseri Lisesi kuruluşundan bu güne kadar yetiştirdiği şehitleri, gazileri, kahramanları, büyük devlet adamları başbakanlar, cumhurbaşkanları ve memleketin her kademesindeki mezunları ile öğrenmekte, büyük sorumluluğunun idraki ve gururu içinde bulunmaktadır.

Müstesna Kadrosu Türk Milli Eğitiminin Amaçları doğrultusunda yetiştirdiği her nesil üzerinde hassasiyetle durularak vatana ve millete faydalı bir evlat Türk örf, adet ve ananeleriyle milli ruha sahip kılınan Atatürk Milliyetçisi ve Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyetini emanet ettiği yarınımızın teminatı Türk gençlerini yetiştirmek için her türlü imkanlarını seferber etmiştir.

Kayseri Lisesi'nin 104 yıllık mazisi başarılarla dolu. Bunu söylemek için yetiştirdiği ilim ordusu içerisinde zirve noktaları oluşturan şahsiyetler listesine göz atmak yeterli.

Kayseri Lisesi mezunları içerisinde:

Kimi Başbakan, Cumhurbaşkanı olmuş, Türkiye'nin Dünya devletleri içinde seçkin yer almasında rol

oynamış.

Kimi bakan olmuş, idari mezanizmada çok önemli kararlara imza atmıştır.

Kimi yazar olmuş, kalemiyle kamuoyunu aydınlatmıştır.

Kimi uzman bir ekonomist olmuş, ülke ekonomisine yön vermiştir.

Kimi Doktor olmuş, ülke sathında insanlarımızın sağlığı için emek sarfetmiştir.

Kimi iş adamı olmuş; ülke kalkınmasında ülke ekonomisinde unutulmaz hizmetlerin yapılmasını sağlamıştır.

Kimi mühendistir, sanayi ve teknolojiye ülke kalkınmasında omuz vermiştir.

Kimi öğretmen olmuş, öğretim üyesi olmuş, ilim, irfan ordusuna yeni neferler kazandırmanın gururunu yaşamıştır.

Hülasa Kayseri Lisesi'nin her mezunu bir meşale olmuş, binlerce meşale tutuşturmuş, vatan sathını aydınlatmıştır.

Yurdun dörtbir yanına yayılmış, aynı sıralarda eğitim - öğretim görmüş bazı sebeplerle birbirlerini yıllarca görememiş, fiziken birbirlerinden ayrı, ama ruhen birbirlerine çok yakın olan yüzlerce, binlerce kişinin bir araya gelmesi, birbirleriyle kucaklaşması, hiç bir ressamın çizemeyeceği, hiçbir yazarın anlatamayacağı duygulu, sevinçten göz yaşartıcı tablolar oluşturacaktır. İşte bu belgesel her ele alışınızda sizlere bu duygulu anları yaşatacak, hayatınızın hiç bir döneminde bu denlisini yaşamadığınız lise yılları okul arkadaşlığı samimi havasını teneffüs ettirerek sizleri o günlere tekrar götürecektir.

Kayseri Lisesi ülkemizde 100. yılını idrak eden sayılı okullarımızdan birisidir. Yıllar ok hızıyla geçiyor. Her geçen gün eski bir Kayseri Liseli aramızdan ayrılıyor. Hakkın rahmetine kavuşuyor. Kendisi ile birlikte Kayseri Lisesi'ne ait belge, fotoğraf, hatıra vb. bilgiler de yok oluyordu. Daha fazla geç kalınmadan, hem de hiç zaman kaybetmeden "**KAYSERİ LİSESİ 100. YIL ŞEREF BELGESELİ**" hazırlanmalı düşüncesinden hareketle elinizde incelemekte olduğunuz 2500 küsur sayfalık üç ciltlik dev belgesel eserin basımı gerçekleştirilmiş oldu. Ancak bunun tam olduğu, noksansız olduğu iddiasında değilim. Gönül isterdi ki, Kayseri Lisesi'nde okuyanlar % 100'lere çok yakın bir katılımı bu eserde yerlerini almalıydı. Her Kayseri Liseli kendisi ile ilgili bilgileri, hazır matbu formumuza yazarak, bir vesikalık fotoğraf ile bizzat, hayatta olmayanların da yakınları bize bilgi verseydi yukarıda belirtilen oranlara çok yaklaşırdık. Üzülerek belirteyim ki, bir çok mezunumuz, mensubumuz bu çeşit konulara du-

yarsız ve ilgisizdir.

Böyle bir eserin çıkacağını duyduğu hatta birkaç defa da form aldığı halde formu doldurup bir fotoğraf ile okula göndermek zahmetine (!) katlanmadı. Yeri boş kaldı. Bir kısmı da, duyurmak için Türkiye genelinde bütün imkanları kullanmamıza rağmen halâ duymadığından katılmadı. **"Yeri boş kaldı."** Bir kısmı ise form gönderip fotoğraf göndermediğinden, bunlara uyarı mektubu gönderilerek fotoğraf istendi çok az da olsa bir kısmı da katılma formu fotoğraf göndermesine rağmen; dizgi, film, montaj ve matbaa işlemleri yapılırken elte olmayan nedenlerden kazaya uğramış yerleri boş kalmış olabilir. Bu kişilerin iyi niyet, insanüstü gayret ve fedakârca çalışmalarımızı dikkate alarak hoşgörülü davranacaklarına inanıyoruz. Eğer mümkün olan oranda çok sayıda katılım olsaydı tarihi Kayseri Lisesi mezunlarının bugün hangi kurumda görev yaptıklarını; kaç devlet adamı, kaç milletvekili, kaç hukukçu, kaç doktor, kaç öğretmen, kaç profesör, kaç maliyeci, kaç iktisatçı, kaç sanatçı, kaç iş adamı, kaç... yetiştirdiğini tesbit edebilirdik. Malesef birçok mezunumuzun ilgisiz duyarsız davranması, bazılarının da açık ve net bilgi vermemiş olmaları amaca tam ulaşmamızı engelledi. Bir çoğu formdaki **"Liseden sona bitirdiği fakülte veya yüksek okul"** sorusuna sadece üniversite yazmakla yetinmiş, **"Bugünkü mesleği"** sorusuna emekli, serbest, öğrenci... gibi belirsiz cevaplar vermişler. Ne emekli-nereden emekli? serbest diye meslek olur mu? Öğrenci ama hangi üniversitede, hangi fakültede olduğunu yazmamış. Bir çoğunun önce verdiği adres, telefon değişmiş. Günün şartlarına göre makam, mevki, konum adres ve telefon değişikliklerinin yenilenmesi için **"SON ÇAĞRI"** mektubu gönderdik. Çoğu yeniledi. Fakat çoğu ilgisiz kaldı.

Hemen belitelim ki; bu kitap ülkemizde, konusu ile ilgili İLK ve TEK çalışma ünvanı taşıyor. Bu kitapta Kayseri Lisesi'nde okuyan bütün mezun ve mensuplarımız hakkında gerek Kayseri Lisesi (Kayseri İdadisi, Kayseri Sultanisi) kayıtlarında olan bilgiler, gerekse sonradan elde edilen bilgi ve belgelerle tanıtmaya çalıştık. Çalışmamız esnasında mümkün olduğu nisbette beğeninizi kazanacak, hayatta daima faydalı olabilecek konulara da temas etmek istedik. Atasözleri ve vecizeler bir ulusun tarihten gelen sesidir. Kendimizi bildik bileli anamızdan - babamızdan, dedemizden-ninemizden dinlemişizdir. Tecrübe kazandığında pişirilip kotarılan ve nesilden nesile ulaşan özlü sözlerdir. Davranışlarımız, duygularımız, düşüncelerimiz kısaca toplumumuzun yapısı bu sözlerle belirlenmiştir. Boşuna söylememiştir, atalarımız onca lafı, her birinin derin hikmeti ve anlamı vardır. Atasözlerinin, vecizelerin değerini çok kere başımıza iş gelince anlar ya da

hatırlarız. Oysa atasözleri ve vecizeler kulağımıza küpe olacak sözlerdir. İşte sayfa düzenlenmesi esnasında mecburen boş kalan bölümlerin bazılarını bu güzel sözlerle süsledik. Ayrıca TÜRK SÜSLEME SANATI'ından da nadide motif arnekleri sunmaya çalıştık. Bu çalışmalarımızla sizlere yararlı olabilmişsek mutluluk duyacağız.

Son zamanlarda tarihi kaynaklara inme, ilmi zenginliklerimize el atma, asıl kaynaklara eğilme, gerçekleri gözler önüne serme noktasında az da olsa yapılan çalışmalar bizleri sevindirmektedir. Mazisinden güç alan yeni neslin, istikbale güvenli adımlarla yürüyeceğini, ecdadına layık çalışmalarda bulunacağını ümitte söyleyebiliriz. Çalışmak bizden, muvaffakiyet Allah'tandır.

104 yıl pek fazla zaman değil gibi... ya da 104 yıl neler getirdi? Neler götürdü? kim bilir ne dostluklar, ne vefasızlıklar gördü? Bu 104 yıl... Bazen bu 104 yıl içe atılan ve kimsenin görmediği, bilmediği acıları tattı. Bu sürede bu zaman dilimi içinde, bu yaşlı, gururlu, onurlu bina yetiştirdiklerinin insanlık alemine faydalı oluşlarını gördü sevinç ve mutluluk duydu. Anadolu'nun kurtuluşunda kurtuluş meşalesinin bünyesinden yakılışını ve bu konuda önemli kararların alınışı gibi daha neler gördü neler?...

Uzun ve yorucu bir çalışma sonunda bu eser ortaya çıktı. Kitabın hatasız, mükemmel, dört dürtlük olduğunu iddia etmiyor takdiri siz okuyuculara bırakıyorum. Şahsıma duyulan güvene layık olmak için çalıştım. Fedakarca çalışmalarım esnasında **"Kayseri Lisesi'ne hizmet bir şereftir."** prensibi düsturum oldu. Çoğu kimsenin imkansız dediği şeyin başarılmasını görmek benim için zevklerin en büyüğü idi.

Elinizdeki üç ciltlik bu kitap Kayseri Lisesi'nin tarihi ni gün ışığına çıkaran bir değer bir hazinedir. Kayseri Lisesi'ni "dünüyle-bugünüyle" tanıtmak amacıyla hazırlandı. Tenkit ve önerilerinize her zaman açığız. Bizim yaptığımız tarihi şanlı, şerefle, gururla dolu asırlık abide, asırlık çınar Kayseri Lisesi'ni gelecek nesillere, gelecek kuşaklara tanıtmak açısından bir başlangıçtır. Kayseri Lisesi'nin tarihin altın sayfalarında yerini almasına sağlamada bir adımdır. Ferdi çalışmanın güzel örneklerinden birisidir. **Her Kayserili'nin okuması, kitaplığında bulundurması gereken bir Kayseri Marif Tarihi niteliğidir.** Yetişmekte olan nesiller, dünden ilham alıp, bugün ile köprü kurarak ahlâk, fazilet, edep ve terbiye potasında şekillendirmenin bütün yol ve yöntemlerini takip etmelidir.

YUSUF ÖZMERDİVENLİ

Kayseri Lisesi Fizik Öğretmeni
Müdür Yardımcısı
100. Yıl Şeref Belgeseli
Hazırlama Komitesi Başkanı

Kayseri Lisesi 100. Yıl Şeref Belgeseli'nin İnsanlık Alemine Kazandırılması Üzerine...

Kayseri Lisesi'nin, diğer ünlü liselerimiz gibi Türk Milli Eğitim tarihi içinde seçkin bir yeri vardır. O, hem Osmanlı devrinde, hem de Cumhuriyet döneminde kültür hayatımıza büyük hizmetler vermiştir. Türk milletinin devletiyle birlikte yücelmesi ve yükselmesinde parmakla gösterilecek lider, bürokrat ve teknokrat yetiştiren kutsal eğitim ocaklarımızdan biridir.

Cumhuriyetimizin kurucularından M. Kemal Atatürk, eşi Latife Hanımla; O'nun silah arkadaşı Şark Cephesi 15. Kolordu Komutanı ve Edirne Milletvekili Kazım KARABEKİR Paşa tarafından litemiz ziyaret edilerek, "**Şeref Defteri**"ne bizzat kendi ifade ve kalemleriyle övgüler yağdırılmıştır.

Okulumuz Milli Eğitim tarihindeki onurlu yerinde Türk edebiyatında "Beş Hececiler" in güçlü şairi ve Kayseri Lisesi öğretmeni Faruk Nafiz ÇAMLİBEL de "**Kayseri Lisesi Marşı**"nda özlü ve anlamlı olarak ifade etmiştir.

İşte böyle şerefli bir maziye sahip olan asırlık (104. yıl) eğitim kuruluşumuzun tarihçesi belgelerle hazırlanarak, kültür hayatımıza sunulması zaruret haline gelmiştir. 50., 75. yıllar gibi zamanlarda yapılmış olması gerekirken, bugüne kadar yapılamamış ihmal edilmiş olan eser, daha fazla zaman kaybetmeden 100. yılında insanlık alemi-

ne kazandırılmalıydı.

Litemizde idari ve mesleki hizmetlerinin yanında; yıllarca emek sarfederek, çoğu günler gece yarısına kadar; cumartesi, pazar günleri bile okulda büyük bir özveri, insanüstü gayret ile çalışarak; sorumluluk ve potansiyel bir güç isteyen "Kayseri lisesi 100. Yıl Şeref Belgesi"nin hazırlanması gibi zorlu işi omuzlayıp, yüz akı ile sonuçlandırın, Kayseri liselilere ve Kayseri Milli Eğitim camiasına kazandıran fizik öğretmenimiz ve müdür yardımcımız Yusuf ÖZMERDİVENLİ'ye,

Böyle hacimli bir eserin basılmasında maddi finans olarak katkıda bulunan tüm ticari ve sanayi teşekküllerimizle, ferdi olarak nakdi ve reklam yoluyla yardımda bulunan bütün kuruluş, müessese ve yardımsever mensuplarımıza, baskı işlemini titizlikle başaran Medya Merkez Ajans mensuplarına,

Reklamların alınmasında destek veren okulumuz matematik öğretmeni Mehmet EROL'a ve emeği geçenlerin tümüne en içten duygularıyla teşekkür eder, kalbi şükranlarımı sunarım.

Gençosman MART

Kayseri Lisesi Müdürü