

Çocuklara Bırakılacak En İyi Miras

Yusuf ÖZMERDİVENLİ
KAYSERİ LİSESİ EMEKLİ MÜDÜR YARDIMCISI
VE FİZİK ÖĞRETMENİ
yusufozmerdivenli@windowslive.com

21. Yüzyıl bilgi çağı, eğitimde çocuklara bırakılacak en iyi miras olacak! Bunu görenler yarının mutlu insanlar kervanına,görmeyenler ise maalesef kayıp kuşaklar zincirine katılacak.

21, yüzyıl diye adlandırılan zaman dilimine başladık ve sekiz yılını geride bıraktık. Önümüzde 21. yüzyıl içinde yaşanacak yüzlerce günler, aylar, yıllar var. İki binli yıllar bilgi ve bireylik çağı olacak. Kim daha fazla bilgili ise o bir adım öne çıkacak. Bu yüzden artık ailelerin doyurabilecekleri kadar çocuk değil, iyi bir eğitim öğrenim verebilecekleri kadar çocuk sahibi olmaları zorunluluk haline geliyor. Yoksa kıyasıya bir rekabetin hakim olacağı önümüzdeki yıllarda, çocukların ayaklar altında ezilmesi, anne-babaların en büyük ızdırabı ve üzüntü kaynağı olabilir.

Bizi ayakta tutan bütün manevi değerlerimizin, benliğimizin ve önümüzün muhafazası ve nesilden nesile aktarılması hususunda mesuliyetlerin en büyüğü Milli Eğitimdir. Ne kadar güzel, ne kadar anlam doludur şu bizim “Milli” kelimemiz. Asırlardır bu topraklar üzerinde yaşayan insanlar tarafından hep güzellik ve doğruluk için kullanılmıştır. Eğitimden sanayiye, ekonomiden savunmaya , imardan kültüre, hukuktan ulaştırmaya, sağlıktan ticarete, velhasıl aklınıza gelebilecek tüm güzelliklerin bu ülke ve onun insanların hizmetine sunulması gerektiğini şart koşan yüzlerce belki de binlerce gerekçenin tek bir kelimedede bütünleşmiş hali. Hepsi bir tarafa eğitim öğretim çağdaş, bilimsel, akılcı ve ülkenin geçmişinden ders, geleceğinden ümit alması gerektiğini esas alan bir temele dayandırmak için ‘Milli Eğitim’ deyimi yetiyor da artıyor bile. Hangi sektör olursa olsun başarılı olmanın ülke ve insanlığın hizmetinde bulunmanın tek şartı vardır. Söz konusu sektörde ihtiyaç duyulan beyin gücünün yetiştirilmesinde uygulanacak Eğitim ve Öğretim sistemin milli değerlere dayanmasıdır. Ülkenin ve milletin değerlerini her şeyin üstünde tutmayan beyin gücü, ülkesine ve insanlığa zarar verir. Ancak geçmişe sahip çıkarken de doğru olanlardan örnek, yanlış olanlardan ders almalıyız. Yarınlarımız emanet edeceğimiz genç nesli geleceğe güven ve ümitle bakacak, her türlü bilgi birikimini ülkesinin ve insanlığın yararına kullanacak, canı pahasına bayrağını ve vatanını koruyacak şekilde, milli değerlerle donatılmış olarak yetiştirmeliyiz.

“Her şeyin başı eğitimidir” diyoruz. Bunu 21. yüzyılda yeni bir yıla daha başladığımız şu günlerde herkesin çok iyi kavraması gerekiyor. İyi eğitim görmemiş bir çocuğun ne ailesine, ne de ülkeye bir yararı dokunmayacağı; aksine yaratacağı sorunların hem aileyi hem de ülkeyi rahatsız edeceğini bilmek için müneccim olmaya gerek yoktur

Türkiye'nin bugün yaşadığı sorunların pek çoğunun altında eğitim eksikliği ve yanlış eğitim yatmaktadır. İyi bir eğitim görüp, iyi bir gelecek bekleyen genç, ne şiddete yönelir ne de karamsarlığa.

Gençlere iyi bir eğitim vermek kimin görevi? Devletin mi, Ailenin mi, yoksa her ikisinin mi?

Şu anda eğitimin tüm yükü devletin sırtına yüklenmiş durumda ve devlet bu yükün altından kalkamıyor. Veli eğitimin tüm yükünü devletin sırtına yüklemiş “devlet okutsun” diyor. Ama nasıl okutacağını hiç düşünmüyor. Sonuçta da iyi yetişmeyen, kendi çocuğu oluyor.

Türkiye’de artık bir gerçeği görmeliyiz. Eğitimi devletin sırtına yükleyip, altından kalkamadığı için de, bir köşeye geçip eleştirmenin, ne eğitim sistemimize ne de çocuklarımıza yararı dokunabilir. Temel eğitimden sonra herkesin gücü oranında destekleyeceği bir öğretim şekline karşı çıkmak, Türkiye’yi geriye götürmekten başka bir şey değildir.

“Var mı ki verelim” mantığı ile hiçbir yere ulaşamayız. Paramız yoksa zamanımızı, zamanımız yoksa birikimimizi, o da yoksa sıcak ilgimizi çocuklarımızın geleceği için ortaya koymaktan lütfen geride kalmayınız.

“İnsana yapılan yatırım en büyük yatırımdır” gerçeğini kabullenerek eğitim sisteminin bir yerinden tutup, daha ileri noktalara getirme isteği bazı müteşebbislerde uyanmaya başladı. Böylece özel okullara ve dershanelere yatırıma yönelme eğilimleri arttı. Bu sevindirici bir gelişmedir. Devletin eğitim yüküne karınca kararınca bir destektir.

Bir okulda, dershanede duyarlı veli sayısı ne kadar fazla olursa o okulun, o dershanenin eğitim-öğretim seviyesi o kadar yüksek olur. Veli olarak kollarınızı sıvayın, okulunuzun, dershanenizin iyileştirilmesi için elinizden geleni yapınız.”Zamanım yok” demeyin lütfen. Haftada bir gün ya da ayda birkaç gün ayırarak hem velisi bulduğunuz okulu, dershaneyi en iyi noktaya getirebilir, hem de çocuğunuzun geleceğini garantiye almış olursunuz.

Oturup yakınmak, sitem etmek yerine, inanınız en iyi yol budur. Bulabildiğiniz zamanın bir bölümünü çocuğunuzun eğitimine yönelik harcamanız, sizi ileride büyük yüklerden kurtaracaktır. Sınavları kazanamadı kaygısı , yerini sevince, coşkuya bırakacak. Baş ağrısı, baş belası bir çocuk yerine gurur duyacağınız, iftihar edeceğiniz bir çocuk yetiştirmenin tadına ve zevkine varacaksınız.

İyi eğitim almayan bir gencin 2000’li yıllarda şansı çok az. Ne iyi bir iş ,ne iyi bir eş, ne de iyi bir gelecek bulabilir. Ayrıca anne-babalar için iyi bir eğitim almayan çocuktan daha büyük baş ağrısı olamaz. Bunun örneklerini günlük hayatta her gün görüyoruz.

Eğer hayatta en büyük varlığınız çocuklarınız ise, onlar için bir şeyler yapmak zorundasınız. **Çocuklara bırakılacak şerefimizden sonra en iyi mirasın yat, kat, para, pul, değil, eğitim olduğunu, ülkelerin zenginliklerinin artık yeraltı madenleri ve döviz rezervleriyle değil, eğitilmiş insan gücüyle ölçüldüğünü görmek zorundayız. Aksi takdirde son pişmanlık fayda etmeyebilir.**